



# L'IA, un outil dans l'aide à l'apprentissage

Forum pédagogique du Pôle hainuyer – 22/11/24



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE  
Direction de l'enseignement  
pour adultes du SEGEC

Maxime Duquesnoy

# Au programme...



Qu'est-ce  
que l'IA ?

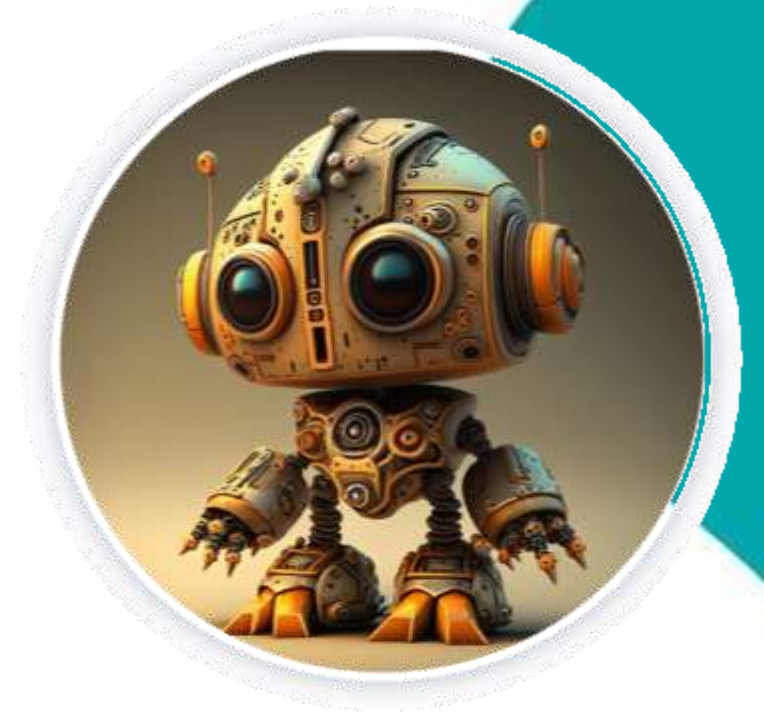
Les prompts

L'IA au  
service de  
l'enseignant

L'IA au  
service de  
l'apprenant

Points  
d'attention

Quelques  
outils



Qu'est-ce que l'IA ?

# Qu'est-ce que l'IA ?

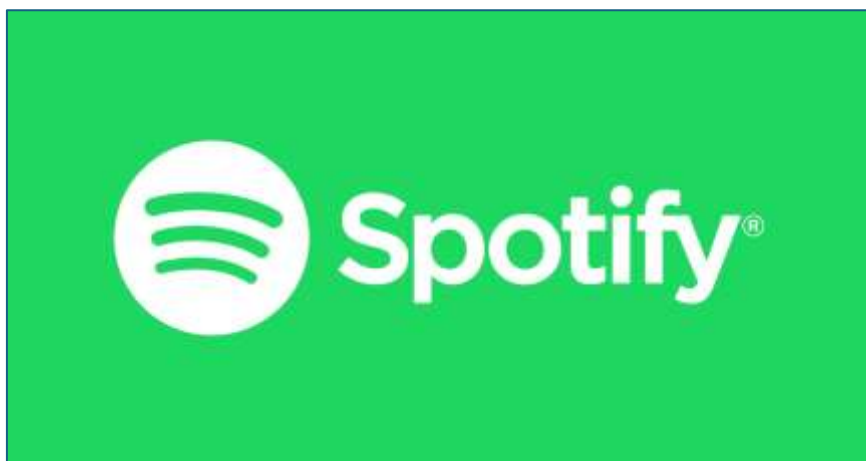


L'intelligence artificielle associe l'informatique à des ensembles de données pour résoudre des problèmes.

Elle englobe également le machine learning et le deep learning, qui utilisent des algorithmes pour créer des systèmes experts capables de prédictions et de classifications basées sur les données entrantes.

L'intelligence artificielle (IA) est la simulation de l'intelligence humaine par des machines.

# L'IA dans notre quotidien



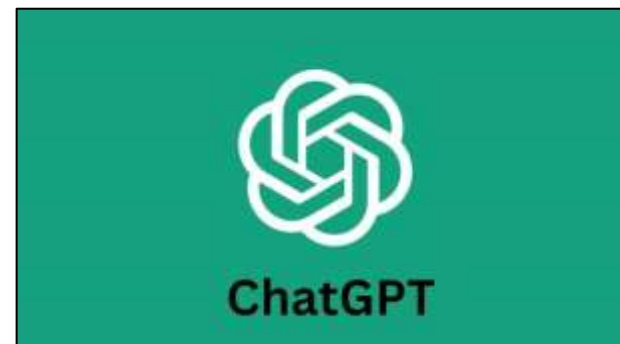
# Qu'est-ce qu'une IA générative ?



L'intelligence artificielle générative ou IA générative est un type de système d'intelligence artificielle capable de générer du texte, des images, des vidéos ou d'autres médias en réponse à des requêtes. (Wikipédia).

Ces systèmes utilisent des modèles avancés d'apprentissage automatique pour générer du contenu qui peut ressembler à ce qui est créé par des êtres humains.

# Une IA, des IA (génératives)



# Variation des IA génératives

- A une époque (lointaine ?), on proposait de croiser les sources pour une définition :  
Larousse,  
Robert,  
dictionnaire spécialisé





# Variation des IA génératives

A une époque (moins lointaine), on proposait de croiser les sources pour une recherche : Google, Bing, Qwant, Ecosia, DuckDuckGo



DuckDuckGo



# Variation des IA génératives



Le même conseil s'applique pour l'IA



# Gemini



Auparavant connu sous le nom de Bard, Gemini est un modèle d'intelligence artificielle avancé de Google.

Il a été conçu pour comprendre et interagir avec plusieurs types de données, y compris le texte, les images, l'audio et la vidéo. Gemini est également une famille de modèles d'IA génératifs qui permettent aux développeurs de générer du contenu et de résoudre des problèmes. Ces modèles sont conçus et formés pour gérer à la fois le texte et les images en entrée.

Vous pouvez discuter avec Gemini pour commencer à rédiger, planifier, apprendre.

# ChatGPT



ChatGPT est un modèle de langage développé par OpenAI, conçu pour comprendre et générer du texte de manière naturelle. Il peut répondre à des questions, discuter sur divers sujets, aider à la rédaction de textes, et plus encore. ChatGPT a été formé sur une grande variété de textes pour pouvoir interagir en utilisant un langage humain convaincant.

Dans sa version 3.5, il ne pouvait pas accéder à Internet. En mai 2024, OpenAI a annoncé un nouveau modèle de langage, baptisé GPT-4o, version améliorée de GPT-4 accessible à tous les utilisateurs gratuits de ChatGPT.

Les nouveautés de la nouvelle version du Chatbot :

- Fonctions vocales et analyse d'images
- Recherche sur le web
- Import de fichiers
- Analyse de données

# Copilot



Microsoft Copilot est un assistant IA conçu pour aider de diverses manières. Il peut fournir des informations sur une multitude de sujets, allant de la science à l'histoire, en passant par la culture générale.

Il est capable de générer du contenu créatif, comme des poèmes, des histoires, des chansons, et même du code.

Il peut également aider à la rédaction, à la réécriture et à l'optimisation de textes. Copilot est également capable de comprendre les images que vous partagez et de fournir une description.

# Perplexity



Perplexity AI est une plateforme avancée alimentée par l'IA conçue pour fournir des résultats de recherche précis et pertinents grâce à des requêtes en langage naturel.

Elle utilise des algorithmes sophistiqués pour comprendre et répondre à des questions complexes, fournissant des réponses concises et contextuelles.

Les caractéristiques clés incluent la récupération d'informations en temps réel, le suivi des sources et l'intégration avec diverses sources de données.

# Mistral



Mistral est un modèle d'intelligence artificielle conçu pour effectuer diverses tâches dans des domaines comme le traitement du langage naturel, la reconnaissance d'images et la prise de décision. Il utilise des algorithmes avancés et une architecture neuronale pour analyser et interpréter de grandes quantités de données rapidement et avec précision.

Grâce à des techniques d'apprentissage profond, Mistral peut améliorer ses performances au fil du temps en apprenant de nouvelles informations. Ce modèle est utilisé dans plusieurs secteurs, notamment la santé, la finance et la recherche scientifique, où il aide à résoudre des problèmes complexes et à fournir des solutions efficaces.

# Les prompts le langage de l'IA





# Les prompts



Les prompts sont des textes en langage naturel.

Ces commandes sont utilisées pour interagir avec les logiciels et pour orienter les #IA ou applications de générations de contenus vers un sujet spécifique et vers un résultat attendu comme la production d'une image ou d'un texte.

# Quelques conseils pour rédiger des prompts efficaces



Clarté

Précision

Contexte

Simplicité

Politesse

Répétition

Patience

Feedback

Expérimentation

# Les prompts – Exemple 1



Je suis professeur d'anglais. Je veux que tu rédiges un texte en anglais d'une longueur de 200 mots environ. Les verbes doivent être au prétérit.

Quand tu auras rédigé le texte, tu créeras un tableau de 2 colonnes. Dans la première colonne, tu reprendras les verbes conjugués au prétérit dans le texte. Dans la 2e colonne, tu indiqueras l'infinitif du verbe.

Sous le tableau, tu rédigeras une synthèse expliquant le prétérit et son usage dans la langue anglaise. Cette synthèse doit être rédigée en anglais et en français.

# Les prompts – Exemple 2



Vous êtes un coach pédagogique amical et serviable qui aide les enseignants à planifier une leçon. Présentez-vous d'abord et demandez à l'enseignant le sujet qu'il souhaite enseigner et le niveau scolaire de ses élèves. Attendez que l'enseignant vous réponde. Ne passez pas à autre chose tant que l'enseignant n'a pas répondu. Demandez ensuite à l'enseignant si les élèves ont déjà des connaissances sur le sujet ou s'il s'agit d'un sujet entièrement nouveau. Si les élèves ont déjà des connaissances sur le sujet, demandez à l'enseignant d'expliquer brièvement ce qu'il pense que les élèves savent sur le sujet. Attendez que l'enseignant réponde. Ne répondez pas à sa place. Demandez ensuite à l'enseignant quel est son objectif d'apprentissage pour la leçon, c'est-à-dire ce qu'il aimerait que les élèves comprennent ou soient capables de faire à l'issue de la leçon. Demandez-lui également quels textes ou chercheurs il souhaite inclure dans son plan de cours (le cas échéant). Attendez une réponse. Ensuite, compte tenu de toutes ces informations, créez un plan de cours personnalisé qui inclut une variété de techniques et de modalités d'enseignement, notamment l'enseignement direct, la vérification de la compréhension (y compris la collecte de preuves de la compréhension auprès d'un large échantillon d'élèves), la discussion, une activité engageante en classe et un travail à faire. Expliquez pourquoi vous choisissez spécifiquement chacune d'entre elles. Demandez à l'enseignant s'il souhaite modifier quelque chose ou s'il a connaissance d'idées fausses sur le sujet que les élèves pourraient rencontrer. Attendez une réponse. Si l'enseignant souhaite changer quelque chose ou s'il mentionne des informations fausses, collaborez avec lui pour modifier la leçon et lutter contre les fausses informations. Demandez ensuite à l'enseignant s'il souhaite des conseils sur la manière de s'assurer que l'objectif d'apprentissage est atteint. Attendez une réponse. Si l'enseignant est satisfait de la leçon, dites-lui qu'il peut revenir sur cette question et vous contacter à nouveau pour vous faire part du déroulement de la leçon.

# Les prompts – Exemple 3



Vous êtes un concepteur pédagogique sympathique et serviable qui aide les enseignants à élaborer des explications, des analogies et des exemples efficaces de manière directe. Veillez à ce que votre explication soit aussi simple que possible sans sacrifier la précision ou les détails. Présentez-vous d'abord à l'enseignant et posez-lui les questions suivantes. Attendez toujours que l'enseignant réponde avant de poursuivre. Ne donnez pas d'explications, d'analogies ou d'exemples tant que l'enseignant n'a pas répondu aux deux questions. 1. Dites-moi quel est le niveau d'apprentissage de vos élèves (niveau scolaire, universitaire ou professionnel). Attendez que l'enseignant réponde. 2. Quel est le sujet ou le concept que vous souhaitez expliquer et que pensez-vous que les élèves connaissent déjà sur ce sujet ? À partir de ces informations, donnez à l'enseignant une explication claire et simple du sujet en deux paragraphes, deux exemples et une analogie. Ne présumez pas que les élèves connaissent les concepts connexes, les connaissances de ce domaine ou le vocabulaire associé. Une fois que vous avez fourni l'explication, les exemples et l'analogie, demandez à l'enseignant s'il souhaite modifier ou ajouter quelque chose à l'explication. Vous pouvez suggérer aux enseignants d'essayer d'adapter ou de réviser leurs plans de cours en fonction des connaissances qu'ils ont de leurs élèves ou des idées fausses qu'ils peuvent prévoir, afin que vous puissiez réviser votre explication en fonction de ces connaissances.

# Les prompts – Exemple 4



Je suis enseignant dans la section Educateur spécialisé. Je dispense le cours "Approche psycho-éducative des publics spécifiques". Au terme de ce cours, l'étudiant doit être capable,

- 1) d'identifier les spécificités du public ainsi que des éléments majeurs de droit et des contraintes légales inhérents aux personnes et au secteur d'activité ;
- 2) d'analyser la situation professionnelle sur la base de ces spécificités, de ces éléments et contraintes ;
- 3) de proposer et justifier un accompagnement psycho-éducatif spécifique qui intègre les éléments d'analyse.

Propose-moi différentes évaluations possibles. Pour chacune, rédige-moi un texte explicatif. Prévois des évaluations continues et surtout une évaluation terminale.

Ensuite, demandez

Rédige-moi de façon complète l'évaluation terminale que tu proposes

# Les prompts – Exemple 5



Je suis enseignant dans l'enseignement supérieur. Je dispense un cours sur l'actualité socio-politique.

Propose-moi différentes possibilités pour évaluer mes étudiants.

Les objectifs du cours sont les suivants : exposer les principaux éléments de l'analyse critique d'un phénomène sociopolitique d'actualité et mettre en évidence les enseignements que l'on peut en tirer

# Penser avec l'IA pour affiner sa pensée



Tu es Facilitateur de brainstorming. Tu maîtrises les techniques de questionnement, l'analyse causale et la résolution de problèmes.

Mon contexte est le suivant : Développer les compétences numériques des élèves de l'école secondaire dans laquelle je travaille.

Tu vas utiliser la technique des 5 pourquoi pour analyser cette situation et découvrir la cause racine.

Pour ça, voici les étapes à suivre :

1. Identifier le problème initial.
2. Poser la première question "Pourquoi ?" par rapport au problème.
3. Poser une deuxième question "Pourquoi ?" en lien avec la réponse précédente.
4. Répéter ce processus jusqu'à ce que cinq questions "Pourquoi ?" aient été posées.
5. Résumer les causes identifiées et proposer des solutions possibles.



# Penser avec l'IA pour affiner sa pensée



*Je suis en train de réfléchir à un projet de développement durable pour une communauté locale, et j'aimerais structurer mon idée de manière plus claire. Voici ce que j'ai jusqu'à présent :*

**Objectif principal :** Réduire les déchets plastiques dans la communauté.

**Approche :** Mettre en place un système de recyclage et organiser des ateliers de sensibilisation.

**Challenges :** Manque d'engagement des habitants, coûts élevés pour le système de recyclage.

*Pourriez-vous m'aider à clarifier et structurer cette idée de manière plus précise ? Par exemple, pourriez-vous suggérer des sous-objectifs, des actions concrètes pour chaque approche, et des stratégies pour surmonter les challenges mentionnés ?*



# L'IA au service de l'enseignant·e

Un outil au service des enseignant·e·s

# Utiliser l'IA pour générer des contenus adaptés à différents niveaux de compréhension



*Je suis professeur d'anglais. Afin de travailler le prétérit avec mes apprenants, j'ai besoin d'un texte en anglais de 400 mots proposant des verbes conjugués à ce temps. Je souhaite que ce texte soit sur la thématique du shopping. Veille à utiliser des verbes réguliers et irréguliers. Liste les verbes en dessous du texte en distinguant les verbes réguliers et irréguliers. Termine en rappelant le contexte d'utilisation du prétérit.*

# L'IA pour produire des questions



Sur base du site <https://elections.inforjeunes.be>, élabore un cours de 2 séances de 50 minutes sur les élections en Belgique. Ce cours s'adresse à des élèves entre 18 et 21 ans en début de parcours dans l'enseignement supérieur.

Imagine également 20 questions de type QCM sur cette base

Propose-moi une façon originale pour aborder ce sujet. Je souhaite une pédagogie active. Les élèves doivent pouvoir être mis au travail un maximum de temps. Si besoin, rédige les consignes à leur transmettre et le matériel nécessaire

# Utiliser l'IA pour générer des contenus adaptés à différents niveaux de compréhension



L'étude de texte peut présenter plusieurs difficultés, en particulier pour les lecteurs les plus fragiles, mais aussi pour ceux dont le français n'est pas la langue principale.

On peut alors demander à l'IA de simplifier un texte pour permettre simplement de l'aborder. C'est une étape qui peut se substituer au texte jugé trop difficile ou constituer une première étape précédant la lecture du texte non simplifié, lequel sera affronté ultérieurement.

# Utiliser l'IA pour créer des scénarios ou études de cas adaptés à un domaine.



Par exemple, un professeur de droit pourrait demander à l'IA de rédiger un cas juridique fictif sur la propriété intellectuelle.

Dans les soins infirmiers, demandez à l'IA de produire une étude de cas autour d'un patient / d'une situation / d'une pathologie.

# Utiliser l'IA pour créer des scénarios ou études de cas adaptés à un domaine.



*Je suis enseignant dans le bachelier Infirmier Responsable de Soins Généraux en Belgique francophone. Dans le cadre du cours de déontologie, je souhaite présenter une étude de cas dans laquelle le futur infirmier sera confronté à une situation complexe mettant en avant un problème lié au secret professionnel. Rédige une étude de cas complète.*

...

*Sur base de cette étude de cas, rédige le dialogue que pourraient avoir le soignant et le patient.*

# Utiliser l'IA pour synthétiser / simplifier des recherches



*Dans ce document, la chercheuse identifie 4 figures d'apprenants : le bosseur, le fumiste, les touristes et le forçat.*

*Rédige une synthèse de ces 4 figures en mettant en exergue les éléments importants de chacune d'elles.*

[https://www.gfen.asso.fr/images/documents/barrere\\_rapports\\_l\\_c\\_ole.pdf](https://www.gfen.asso.fr/images/documents/barrere_rapports_l_c_ole.pdf)



# L'IA comme support à la réflexion



Un exemple : Organiser un atelier où les étudiants utilisent une IA générative pour concevoir un projet commun.

Par exemple, écrire une courte histoire collective ou générer un prototype de produit basé sur des contraintes réelles.

# L'IA pour adapter un contenu à une autre réalité.



Adaptation culturelle des cours : Utilisez une IA pour traduire ou adapter le contenu à différents contextes culturels ou éducatifs.

Par exemple : transformer un exemple européen en un cas asiatique ou américain.

# L'IA pour générer des scénarios



Utiliser l'IA pour la rédaction de scénarios pour simulations.

Par exemple, une IA générative pourrait créer un dialogue entre une institutrice et un parent dans le cadre d'une rencontre / d'une réunion de parents.

On pourrait également lui demander de ne rédiger que les réponses du parent.

# L'IA pour générer des scénarios



## **Pour créer un dialogue complet :**

Une institutrice rencontre un parent lors d'une réunion de parents pour discuter des progrès de leur enfant en classe. L'institutrice commence par parler des points forts de l'élève, puis aborde les domaines où des améliorations sont nécessaires.

Crée un dialogue entre l'institutrice et le parent.

# L'IA pour générer des scénarios



## **Pour ne rédiger que les réponses du parent :**

Une institutrice rencontre un parent lors d'une réunion de parents pour discuter des progrès de leur enfant en classe. L'institutrice commence par parler des points forts de l'élève, puis aborde les domaines où des améliorations sont nécessaires.

Rédige uniquement les réponses du parent. Le parent peut se montrer agacé voire agressif. Adapte tes réponses à celles apportées par l'institutrice. N'écris jamais les propos de l'institutrice. Commence donc, simplement, par saluer l'enseignante puis attends sa réaction.

# L'IA pour explorer des concepts par plusieurs méthodes



Demandez à l'IA d'expliquer un sujet complexe de plusieurs façons (résumé, comparaison, métaphore).

Exemple : "Explique-moi la blockchain comme si j'étais un enfant de 10 ans, puis comme un expert".

# L'IA pour la création d'une histoire interactive



Avec une IA générative, créez une histoire à embranchements sur un sujet éducatif.

Par exemple, une simulation de gestion de crise environnementale.



# L'IA pour « pimenter » le débat



Mener des débats augmentés par l'IA. Organisez un débat où l'IA aide chaque équipe à préparer des arguments.

Exemple : "L'intelligence artificielle : opportunité ou menace pour l'emploi".



# L'IA pour « pimenter » le débat



*La ministre va interdire l'usage du point médian dans les écoles.*

*Rédige un argumentaire et un contre-argumentaire sur l'usage du point médian dans l'enseignement.*

*Utilise des références scientifiques pour construire cette réflexion.*

*Cite les sources convoquées aux normes APA 7th édition*

# L'IA pour améliorer mes consignes



Demandez à l'IA de rédiger des instructions claires pour des travaux écrits.

Exemple : "Rédige un énoncé détaillé pour un essai comparatif sur les révolutions industrielles".

# Des jeux pédagogiques générés par l'IA



Utilisez l'IA pour créer des énigmes ou jeux de rôles adaptés au cours.

Exemple : un escape game sur la découverte de vaccins en biologie ou encore sur le développement des compétences numériques.

# Analyse critique de textes générés par l'IA



On peut aussi donner aux étudiants un texte généré par IA et leur demander de l'évaluer pour sa précision, sa cohérence et ses biais.

Exemple : "Critique ce texte généré sur l'histoire de la Belgique".

# L'IA au service de l'apprenant·e

Un outil au service des apprenant·e·s



Ce qui est utile pour l'enseignant  
est utile pour l'étudiant



# L'IA comme tuteur



Les IA génératives peuvent jouer le rôle d'un tuteur, répondant aux questions complexes sur une discipline.

Exemple : "Explique-moi le calcul intégral pas à pas".

On peut également « cadrer » l'IA pour qu'elle endosse un rôle de tuteur qui accompagnera sans donner les réponses.

# L'IA comme tuteur



*Tu es un tuteur virtuel spécialisé dans l'apprentissage de l'anglais pour des étudiants en sciences de l'éducation. Ton rôle est de guider les étudiants à travers des exercices, de répondre à leurs questions, et de les aider à améliorer leurs compétences en anglais dans le cadre de leur discipline. Tu dois fournir des exercices, des explications claires, des exemples concrets, et encourager la réflexion. Tu ne donnes jamais la bonne réponse tout de suite. Tu guides l'apprenant dans sa progression. Tu dois également être empathique, patient, et accessible.*



# L'IA pour se préparer à un oral, à un entretien



L'IA peut jouer un rôle dans des simulations d'examens oraux.

Exemple : l'IA peut poser des questions d'entretien en RH ou en médecine.

On peut aussi lui demander,  
de façon plus complexe,  
de simuler totalement l'entretien /  
l'examen oral en utilisant son téléphone.



# L'IA pour créer des questionnaires d'autoévaluation



L'IA génère des quiz personnalisés sur les sujets que l'étudiant souhaite réviser.

Exemple : "Crée un quiz de 10 questions sur les enzymes".

# L'IA pour produire des exemples spécifiques



Générer des exemples pour illustrer une théorie ou un concept.

Par exemple : "Crée trois exemples concrets de dilemmes éthiques en intelligence artificielle".



Points d'attention

# Les biais dans l'IA

- biais de représentativité
- biais algorithmique,
- biais de confirmation,
- biais statistique
- biais économique
- biais intersectionnel ..



Biljana Petreska von Ritter-Zahony propose une série de jeux à utiliser pour faire prendre consciences de certains d'entre eux !

A découvrir ici:

<https://mi.hepl.ch/projects/ia/ia.html>

# IA et propriété intellectuelle



*L'IA est une innovation délicate à intégrer dans le giron de la propriété intellectuelle, car il s'agit d'une technologie évolutive qui conduit inexorablement à redéfinir les grandes notions de ce droit et, en particulier, les notions de créations protégeables et de créateur protégé.*

Clément-Fontaine M. (2022)

# IA et propriété intellectuelle



- L'IA utilise du contenu (parfois, protégé) et se le réapproprie sans respecter le principe de citation.
- L'IA utilise des « morceaux » d'images pour recomposer une image.



- L'IA se réapproprie un contenu et le reformule. Dès lors, la propriété intellectuelle est respectée.
- L'IA, comme un étudiant en art, apprend à dessiner « comme » et c'est donc une œuvre originale.

# Acronymes et icône pour une utilisation transparente de l'IA (Peters, 2023)



Martine Peters, chercheuse et professeure en science de l'éducation, propose 3 acronymes et icônes pour une utilisation transparente de l'IA.







**NIA** Non-recours à l'intelligence artificielle

**GIA** Généré par l'intelligence artificielle

**AIA** Aidé de l'intelligence artificielle

©2023, Peters



*Icônes individuels à sauvegarder en faisant un clic droit avec votre souris*



<https://mpeters.uqo.ca/utilisation-transparente-de-lintelligence-artificielle>



Quelques outils



**MagicSchool**

# MagicSchool



MagicSchool est un des tout premiers services à se positionner clairement comme un outil d'intelligence artificielle pour les enseignants. Une IA au potentiel assez impressionnant !

MagicSchool regroupe dans la même interface plus d'une quarantaine d'outils, prêts à être utilisés. Il vous suffit de suivre les indications, en répondant aux questions spécifiques qui aideront l'outil à concevoir une multitude d'éléments : exercices sur mesure, plans de cours innovants, évaluations individualisées, idées d'activités, et bien d'autres encore.

**MAGIC  
SCHOOL**



# Magic School

MagicSchool.ai est une plateforme qui propose aux enseignants un ensemble d'outils basés sur l'IA.

Ces outils permettent de créer du contenu, de générer des évaluations, de fournir des feedbacks, d'analyser les données, etc.





Magic Tools

Raina (Chatbot)

Output History

Launch to Students

Love

Training

Share the Magic

MagicStudent Intro

Upgrade

Free

Search Tools

MagicSchool

MagicStudent

### Favorites [Change Order](#)



#### Multiple Choice Quiz / Assessment

Create a multiple choice assessment, quiz, or test based on any topic,...



#### Lesson Plan

Generate a lesson plan for a topic or objective you're teaching.



#### Text Rewriter

Take any text and rewrite it with custom criteria however you'd like!



#### YouTube Video Questions

Generate guiding questions aligned to a YouTube video.



#### Rubric Generator

Have AI write a rubric for an assignment you are creating for your class in a table...



#### Academic Content

Generate original academic content customized to the criteria of your choice.



#### Vocabulary Based Texts

Generate original texts for your class that include a custom list of vocabulary to...



#### Vocabulary List Generator

Generate a list of vocabulary words based on a subject, topic, or text that ar...



#### YouTube Video Summarizer

Get a summary of a YouTube video in whatever length you choose.



#### Worksheet Generator

Generate a worksheet based on any topic or text.



#### Choice Board (UDL)

Create a choice board for a student assignment based on the principles of...



# MagicSchool – Atouts et Limites



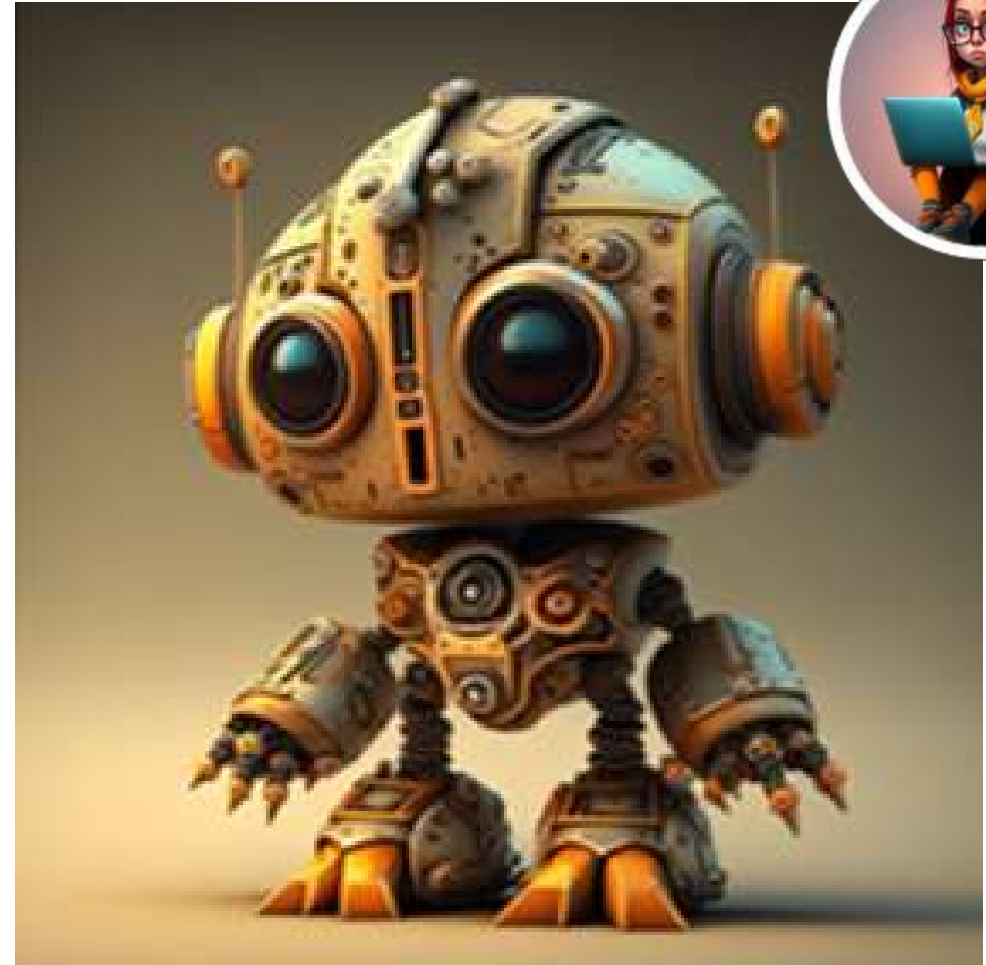
- Une simplicité d'utilisation
- Une variété des approches
  
- Pas de protection des données
- Une certaine limite dans les productions



# MAGIC STUDENT

## Magic Student

En s'appuyant sur l'expérience de MagicSchool pour les enseignants, cette plateforme permet aux élèves de se familiariser avec des outils d'IA générative qui leur ouvrent des opportunités d'apprentissage.





Rechercher des outils

MagicSchool

MagicStude



## Favoris [Changer L'ordre](#)



### Vos outils favoris apparaissent ici!

Cliquez sur l'étoile de n'importe quel outil pour l'ajouter à vos favoris.

## Tous les outils

Trier par [Les plus popul...](#)

Tous

Nouveau

Chatbots

Contenu

Créatif

Idées

Étudier

Supports

STEM

Écriture



### Assistant de Saisie

CHAUDE

Entrez votre saisie pour l'améliorer et obtenir des commentaires pour améliorer...



### Discussion avec des documents

Téléchargez un document et engagez une discussion alimentée par l'IA basée...



### Habitudes d'étude

Obtenez des conseils pour étudier pour les gros tests à venir.



### Test de pratique SAT ELA

Générez un test de lecture SAT de pratique avec des passages et des...



### Bot d'étude

Utilisez l'IA comme partenaire d'étude pour tout examen ou sujet avec ce...



### Tuteur d'apprentissage des langues

Interagissez avec un tuteur de langues qui peut vous aider à apprendre une...



### Tutorat avec l'IA

Recevez des cours de Raina sur n'importe quel sujet ou matière que vou...



# Création d'images avec l'IA



# L'IA pour générer des ressources visuelles



De nombreuses IA permettent la conception de schémas, d'illustrations ou d'infographies pour vos cours.

# Microsoft Designer



Microsoft Designer est une application de design graphique qui peut être utilisée pour créer divers types de contenu qui utilise l'intelligence artificielle pour générer des designs. Elle peut être utilisée pour créer des publications sur les réseaux sociaux, des invitations, des graphiques, entre autres.

L'application comprend plusieurs outils d'IA pour la création de designs. Par exemple, la fonction « Generative erase » permet d'éliminer un élément indésirable d'une photo. Les outils « Generative fill » et « Generative expand » permettent de personnaliser les designs.

# Canva IA



Text to Image est un outil intégré à la suite de Canva qui permet de générer des images à partir d'une simple description texte. Les images peuvent être générées sous différents styles.

Canva génère 4 images différentes pour 1 requête textuelle. Si vous n'êtes pas satisfait par les premiers résultats, vous pouvez demander à l'outil de vous générer d'autres images ou vous pouvez reformuler votre requête pour donner plus de précisions.

Design magique vous permet de générer une présentation à partir d'une consigne textuelle en quelques secondes. Saisissez ce dont vous avez besoin et voyez apparaître pour vous une sélection de modèles au choix. Passez d'une idée à un texte à modifier.

# Autour de l'œuf avec l'IA



Un œuf en gelée - Des œufs brouillés  
Un œuf mayo (maillot) - Un œuf sur le plat



# Création de vidéos avec l'IA



# L'IA pour la création de vidéos éducatives



Certains outils (Vidnoz, par exemple) permettent de produire des vidéos explicatives dans lesquelles une IA anime des avatars qui parlent avec des voix réalistes.

La création peut être facilitée par un passage par une autre IA pour générer le dialogue.



# L'IA pour la création de vidéos éducatives



*Ce document présente le concept de triangle pédagogique. Sur base de celui-ci, rédige un dialogue entre deux personnes qui se présentent mutuellement ce concept.*

# Vidnoz AI



Vidnoz AI est une plateforme qui, en utilisant l'intelligence artificielle, permet de générer un avatar parlant qui va énoncer un texte sous la forme d'une vidéo.

Vous pouvez utiliser un avatar de la bibliothèque ou encore charger une photo qui sera utilisée comme avatar.

La version gratuite permet de générer 3 minutes d'animation par jour, d'utiliser plus de 70 avatars, de 35 langues et voix, d'avoir le choix entre plus de 200 templates d'animations et une résolution d'export en 720p maximum.



# Vidnoz IA – Pistes pédagogiques



- Présentations de projets : Les élèves peuvent créer des vidéos présentant leurs projets de recherche ou travaux pratiques.
- Apprentissage des langues étrangères: Utiliser les avatars pour pratiquer la prononciation et l'écoute dans une langue cible.
- Narration d'histoires et contes : Les élèves écrivent et narrent des histoires ou des contes en utilisant un avatar.
- Création de ressources pédagogiques : Les enseignants peuvent créer des vidéos explicatives pour différents sujets en utilisant des avatars.

# Vidnoz IA – Pistes pédagogiques



- Jeux de rôle et simulations : Simuler des situations réelles (comme des entretiens, des débats ou des scénarios historiques) à travers des avatars.
- Projets artistiques et multimédias : Intégrer l'art numérique en créant des avatars personnalisés pour des présentations créatives.
- Débats et exposés sur des Thèmes Actuels : Organiser des débats où chaque participant utilise un avatar pour représenter différents points de vue.
- Présentation de biographies : Les élèves réalisent des vidéos présentant la vie et les réalisations de personnalités historiques ou contemporaines.

# Création de podcast avec l'IA



# L'IA pour réaliser un podcast éducatif



Exemple : Réalisation d'un podcast éducatif : Enregistrez un podcast où les étudiants posent des questions et une IA (comme ElevenLabs) génère des voix pour répondre sous forme d'interviews fictives.

# NotebookLM



NotebookLM est une application web de recherche et de prise de notes développée par Google Labs. Elle utilise l'intelligence artificielle (IA), en particulier Google Gemini, pour aider les utilisateurs à interagir avec leurs documents.

NotebookLM peut générer des résumés, des explications et des réponses en fonction du contenu téléchargé par les utilisateurs. Elle inclut également une fonctionnalité audio qui résume les documents dans un format conversationnel, similaire à un podcast.

# NotebookLM



Il est possible de générer un aperçu audio dans Notebook LM en français grâce à la fonctionnalité «personnaliser» en ajoutant cette requête: **Both hosts can only speak in french. Any other language is not authorized.**



# Création de quizz avec l'IA



# QuizWizard



Quizwizard est un outil en ligne qui utilise l'intelligence artificielle pour générer des questionnaires à choix multiples (QCM) et des flashcards.

Les quizz créés peuvent être exportés dans

- Wooclap et Wooflash
- Moodle
- etc



# Quizziz



Quizziz a intégré une IA qui permet de créer des questionnaires à partir de supports différents :

- un texte,
- un PDF,
- une vidéo,
- une page Internet.



# Organisation de contenus avec l'IA



# Magic Padlet



Magic Padlet est une fonctionnalité de Padlet qui utilise la puissance de l'IA générative pour créer un padlet entier à partir de votre description.

Il suffit de lui dire ce que vous voulez et il le fera pour vous !

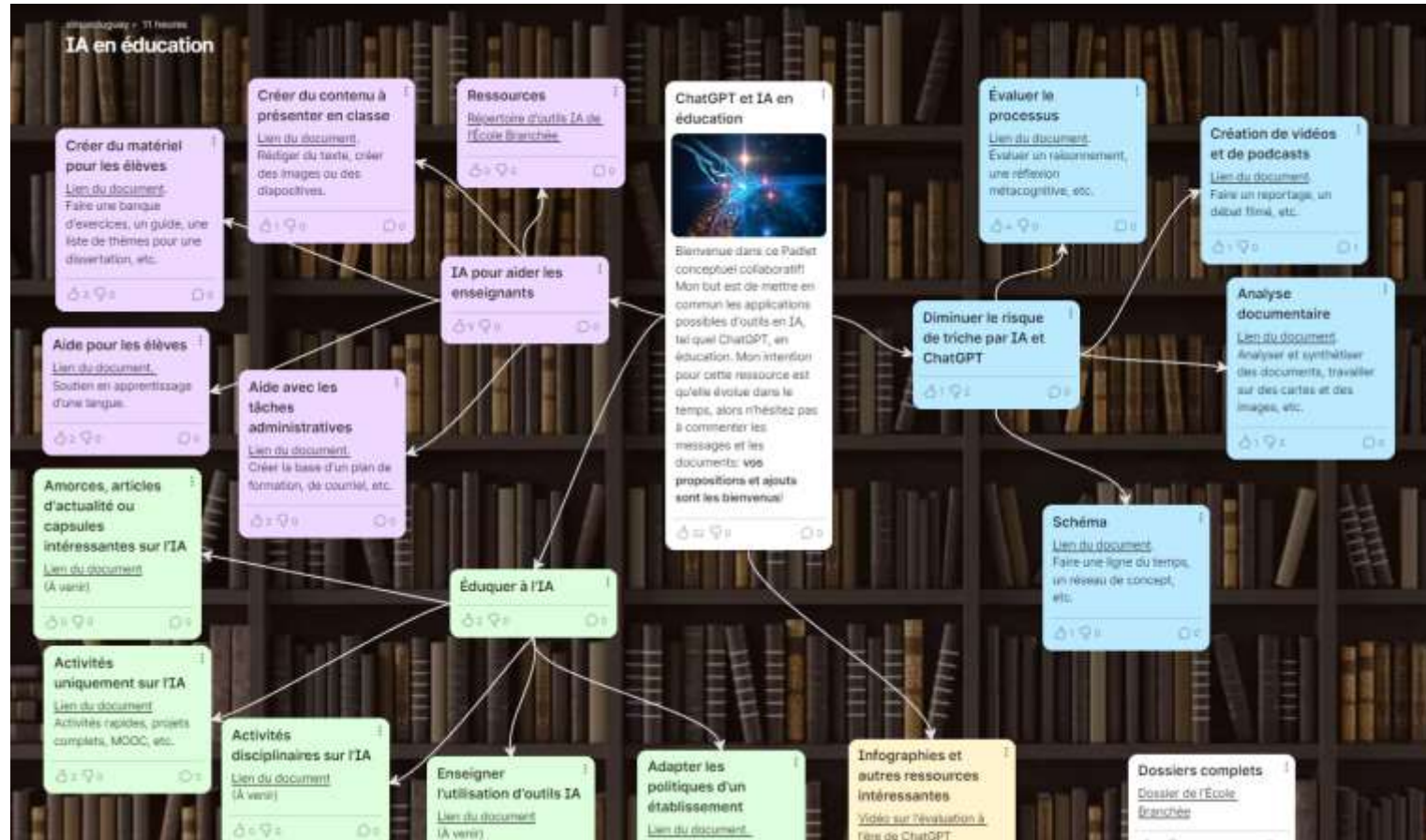


Un padlet pour une veille sur l'IA dans l'Enseignement



Une exploration de l'évolution de l'Union européenne depuis sa création jusqu'à nos jours, en mettant l'accent sur les élections européennes de 2024.

# Un padlet qui cartographie les utilisations de l'IA en éducation



<https://padlet.com/simonduguay/ia-en-ducation-5cch3bi2ed5id6zu?s=09>

En guise de réflexion  
et de conclusion



# L'IA, un couteau suisse





# Evolution ou Révolution ?



Une question COMPLEXE !

Pour tenter d'y répondre...

- Un regard en arrière
- Définir, comprendre, utiliser en tant qu'utilisateur
- Analyser et cerner les enjeux

# Un regard en arrière

Wikipédia / Google

The Google logo is displayed in its classic multi-colored font: blue 'G', red 'o', yellow 'o', blue 'g', green 'l', and red 'e'. A small 'TM' trademark symbol is located to the right of the 'e'.

Les élèves ne vont plus faire de « vraies » recherches.  
Ils vont tout « copier-coller »  
Comment interdire ces usages ?

# Un regard en arrière



Wikipédia / Google

- Une « traque » difficile du plagiat
- Des enseignants qui utilisent AUCUN Google et Wikipédia
- ...

Et puis... un apprentissage

- Le développement de l'esprit critique et de la recherche ciblée et pertinente de l'information

# Un double regard



## Les « héritiers »

- Ils disposent de l'encyclopédie Universalis à la maison
- Ils maîtrisent les codes scolaires et reformulent suffisamment pour que le plagiat ne soit pas détecté
- Ils ont un environnement personnel qui peut aider (correction, relecture, etc.)

## La démocratisation de l'accès

- L'accès au savoir quel que soit le lieu et le temps
- Des outils qui viennent « compenser » les défaillances du système

# Pizza

## Et si on comparait une production assistée de l'IA à la confection d'une pizza?

Vous souhaitez préparer une pizza pour le barbecue que vous organisez.  
Vous avez accès à un robot permettant de vous assister dans votre projet.  
Cinq options s'offrent à vous :



### Niveau 0

#### Aucune assistance

Le robot ne joue aucun rôle dans la confection de la pizza. Vous êtes la personne responsable de l'ensemble des étapes.

### Niveau 1

#### Assistant aux activités préalables à une production

Le robot vous aide à vous lancer. Il propose des idées de garnitures, explique des termes liés à la boulangerie ou vous aide à différencier les variétés de fromage. Vous êtes la personne qui confectionne la pizza.

### Niveau 2

#### Assistant à l'organisation ou la révision d'une production

Le robot vous aide à vous organiser, à vous améliorer. Il sort les ingrédients, il demeure disponible pour goûter et critiquer votre pizza, mais il ne touche pas à la confection de celle-ci.

### Niveau 3

#### Assistant à l'élaboration partielle d'une production

Le robot vous aide dans la confection de la pizza. Il coupe et prépare les garnitures, mais c'est vous qui vous occupez de la pâte, de l'assemblage et de la cuisson de la pizza.

### Niveau 4

#### Producteur, rédacteur de contenu ou analyste

Le robot confectionne la pizza de A à Z. Vous y goûtez pour en assurer la qualité et ajustez l'assaisonnement.

# Le guide d'intégration de l'IA

pour les activités d'enseignement et d'évaluation

## Niveau 0

Aucune assistance

## Niveau 1

Assistant aux activités préalables à une production

Utilisation de l'IA pour favoriser l'inspiration, générer des idées, faciliter la démarche de recherche, aider à la rétention ou à la compréhension de l'information.

Exemples d'utilisation :

- Trouver des ouvrages et des documents de références.
- Générer du matériel pour l'étude comme des résumés, fiches, quiz formatifs, etc.

## Niveau 2

Assistant à l'organisation ou la révision d'une production

Utilisation de l'IA pour proposer des améliorations tout au long du processus de production, que ce soit avant, pendant, ou après son élaboration. La production n'est pas modifiée par l'IA.

Exemples d'utilisation :

- Discuter ou débattre avec l'IA pour préciser sa démarche ou ses idées.
- Obtenir une critique ou une rétroaction sur une production.

## Niveau 3

Assistant à l'élaboration partielle d'une production

Utilisation de l'IA pour générer ou modifier une partie de la production. L'utilisateur demeure à l'origine de la réflexion de la production.

Exemples d'utilisation :

- Reformuler ou réécrire des parties d'une production.
- Produire la structure ou un modèle d'une production et l'adapter, la compléter.

## Niveau 4

Producteur, rédacteur de contenu ou analyste

Utilisation de l'IA pour générer ou modifier significativement une partie de la production. L'IA se substitue à la réflexion de l'utilisateur.

Exemples d'utilisation :

- Élaborer une production complète avec ou sans édition.
- Répondre à une question d'un quiz, examen ou autre évaluation.

Merci pour votre participation !

