



# L'IA pour la création de contenus pédagogiques interactifs





## **Jonathan REGNIEZ**

- Chargé de cours (EAF C Péruwelz - Mouscron)
- Consultant en transformation digitale pour PME
- Formation en Ingénierie pédagogique multimodale (Université de Lille)

---

## Objectif de cet atelier



1h30

Montrer comment l'**IA** peut simplifier  
**la création de contenus pédagogiques interactifs**  
avec des **outils freemium**

---

## Au programme

- Présentation du sujet
- La typologie de contenus interactifs
- Démonstration d'outils clés
- Partage d'outils
- Exercice collectif

---

**Et vous ?**

Utilisez-vous des outils IA  
dans vos pratiques pédagogiques ?



---

**Et vous ?**

Quels types de contenus interactifs  
utilisez-vous dans vos pratiques ?

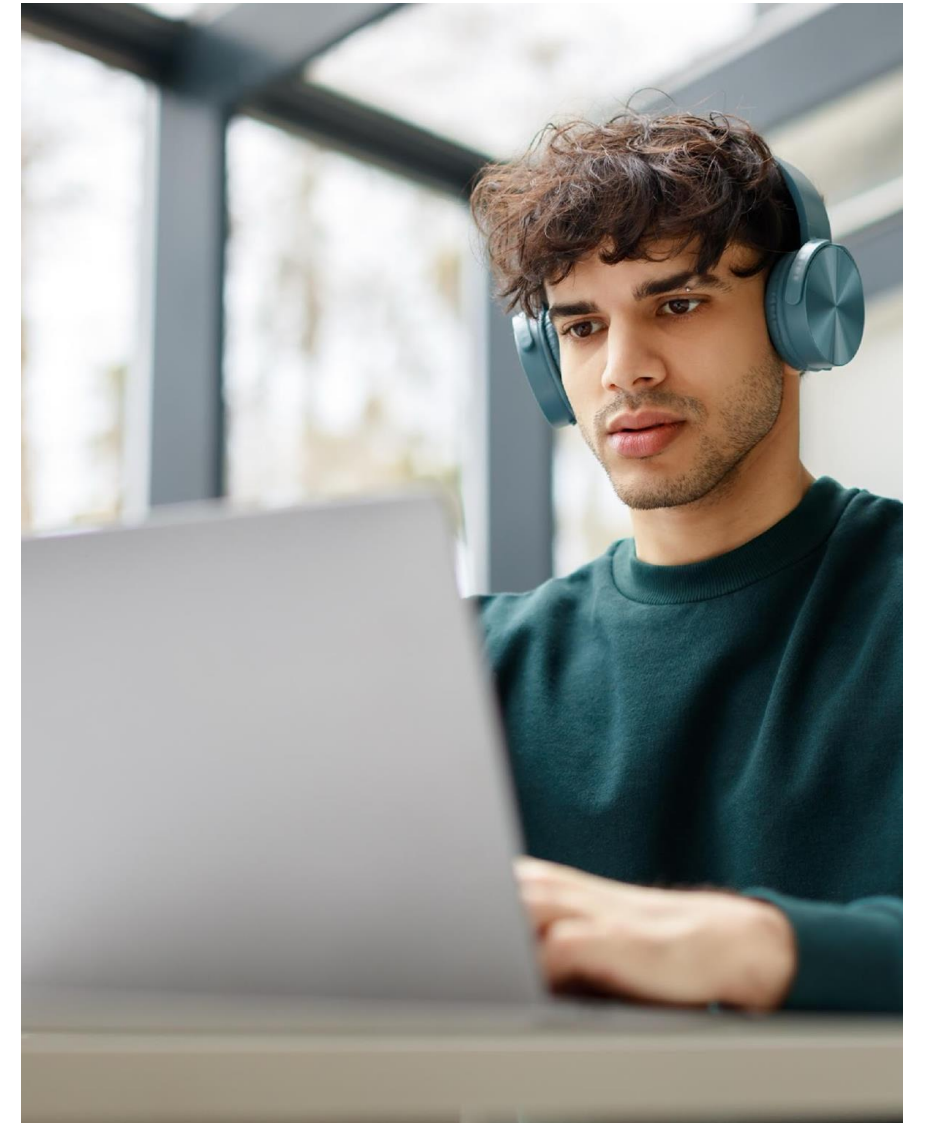




---

## Un contenu pédagogique interactif : qu'est-ce?

- Un contenu pédagogique interactif est
  - un **support d'apprentissage**
  - qui **sollicite activement l'engagement d'un apprenant**
  - en lui permettant de participer directement à **son propre processus d'apprentissage.**



---

## Les caractéristiques clés d'un contenu pédagogique interactif

- 🎯 La participation active
- 🔄 L'adaptabilité
- 🎥 La multimodalité
- 🧠 L'intention éducative
- 💬 Le feedback immédiat





---

## Les 7 contenus pédagogiques interactifs avec l'IA

1. Contenus exploratoires
2. Contenus informatifs
3. Contenus collaboratifs
4. Contenus personnalisés
5. Contenus immersifs
6. Contenus de révision
7. Contenus d'évaluation



---

## Sa typologie

- **Contenus exploratoires avec l'IA :**
- **➔ Permettre aux apprenants de découvrir par eux-mêmes.**
- **✓ Résumé de textes complexes**
- **✓ Création de guides de navigation**
- **✓ Conception de scénarios exploratoires**



---

## Sa typologie

- **Contenus informatifs avec l'IA :**
- **➔ Présenter des informations de manière dynamique.**
- **✓ Présentations interactives**
- **✓ Vidéos enrichies**
- **✓ Infographies textuelles**
- **✓ Infographies visuelles**



---

## Sa typologie

- **Contenus collaboratifs avec l'IA :**
- **➔ Favoriser l'échange et la collaboration entre apprenants.**
- **✓ Planifications de projets**
- **✓ Questions ouvertes pour discussions guidées**
- **✓ Espace de travail collaboratif**



---

## Sa typologie

- **Contenus personnalisés avec l'IA :**
- **→ Adapter l'apprentissage aux besoins spécifiques des apprenants.**
- **✓ Simplification des textes par niveaux**
- **✓ Feedback personnalisé**
- **✓ Suivi des progrès individuels**





---

## Sa typologie

- **Contenus immersifs avec l'IA :**
- **➔ Plonger les apprenants dans des expériences engageantes.**
- **✓ Création de scénarios interactifs**
- **✓ Réalité virtuelle**
- **✓ Réalité augmentée**



---

## Sa typologie

- **Contenus de renforcement et de révision avec l'IA :**
- **➔ Consolider les connaissances et vérifier leur assimilation.**
- **✓ Flashcards**
- **✓ Quiz de révision**



---

## Sa typologie

- **Contenus d'évaluation avec l'IA :**
- **➔ Mesurer les connaissances et compétences de manière engageante.**
- **✓ Évaluations adaptatives**
- **✓ Correction automatisée**
- **✓ Création automatisée de quizz**
- **✓ Feedback personnalisé**
- **✓ Auto-évaluation**
- **✓ Création de parcours d'évaluation**





---

## Un des outils principaux : Brisk Teaching

- Une **extension gratuite** disponible sur Google Chrome et **basée sur l'intelligence artificielle**.
- Elle assiste les enseignants dans la **création de contenus pédagogiques interactifs** grâce à ses **30 outils**.
- Intégrée à des outils populaires comme **Google Docs, Slides, YouTube** et d'autres ressources en ligne.



Available in the  
Chrome Web Store

---

## Démonstration de Brisk Teaching

- **Public cible** : Les chargés de cours dans l'enseignement supérieur
- **Objectif** : Animer un atelier “L'impact de l'intelligence artificielle dans la création de contenus pédagogiques interactifs”



---

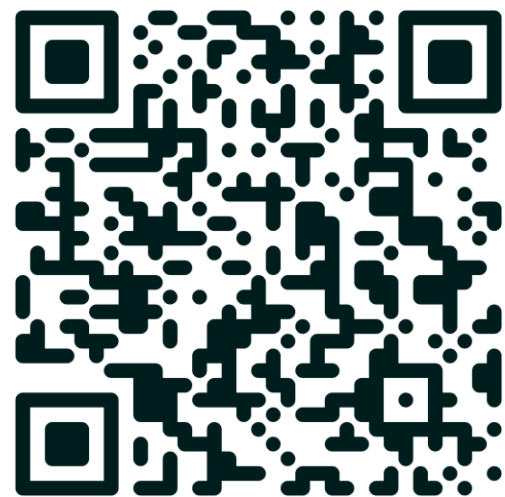
## Démonstration de Brisk Teaching

- **ETAPE PREALABLE 1**

- **Création d'une Scénarisation pédagogique**



**ChatGPT**



**PROMPT**

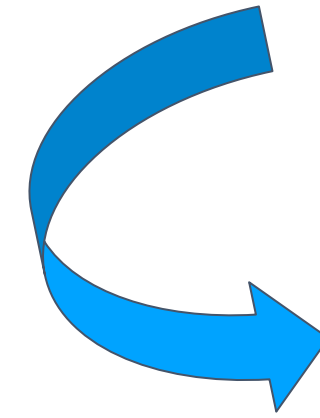
<https://digidoc.app/p/6739ca22b479b>



**RESULTAT**

---

## Démonstration de Brisk Teaching



RESULTAT



- **ETAPE PREALABLE 2**

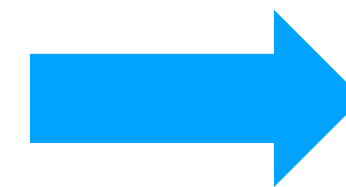
- **Transposer la Scénarisation pédagogique dans un Plan de cours**



**ChatGPT**



**Brisk  
Teaching**



Google Docs

---

# Démonstration



## LES CONTENUS EXPLORATOIRES

---

## Les contenus exploratoires



- **Objectif** : Découvrir et synthétiser des informations existantes
- **Etape 1** : Utiliser **CONSENSUS** pour identifier des sources documentaires  
<https://consensus.app/search/>  
Exemple : “**Les technologies éducatives basées sur l'IA améliorent-elles l'apprentissage exploratoire ?**”
- **Etape 2** : Sélectionner 1 source textuelle : <https://ieeexplore.ieee.org/document/9069875>
- **Etape 3** : Adapter le niveau scolaire
- **Etape 4** : Cliquer sur “Ressource” et demander de résumer la page web dans **BRISK**

---

## Les contenus exploratoires



- **Objectif** : Découvrir et synthétiser des informations existantes
- **Etape 1** : Utiliser **PERPLEXITY** pour identifier des sources documentaires  
<https://www.perplexity.ai/>  
Exemple : “**L’IA pour la création de contenus pédagogiques interactifs**”
- **Etape 2** : Sélectionner 1 source vidéo : <https://www.perplexity.ai/search/lia-pour-la-creation-de-conten-5ppHoAW9TY2jNj5btyXinA>
- **Etape 3** : Adapter le niveau scolaire
- **Etape 4** : Cliquer sur “Ressource” et demander de résumer la vidéo dans **BRISK**



---

## Les contenus exploratoires

- **Objectif** : Générer un plan de leçon
- **Etape 1** : Utiliser l'outil "Plan de leçon" ou "Plan d'unité" dans **MAGIC SCHOOL**

<https://www.magicschool.ai/>

Exemple : "L'IA pour la création de contenus pédagogiques interactifs"

- **Etape 2** : Introduire un niveau, un sujet, des critères, ...



## Les contenus exploratoires

- **Objectif** : Découvrir et synthétiser des informations existantes

- **Etape 1** : Identifier une source documentaire sur **GOOGLE SCHOLAR**

<https://scholar.google.com/>

Exemple : “L’intelligence artificielle générative dans l’enseignement supérieur, une course perdue d’avance ?”

- **Etape 2** : Insérer le document PDF en pièce jointe dans **UPDF AI** <https://ai.updf.com/>
- **Etape 3** : Cliquer sur “Résumer ou Traduire ou Expliquer”

---

## Les contenus exploratoires

- **Objectif** : Découvrir et synthétiser des informations existantes

- **Etape 1** : Identifier une source documentaire sur **GOOGLE SCHOLAR**

<https://scholar.google.com/>

Exemple : “**L’intelligence artificielle générative dans l’enseignement supérieur, une course perdue d’avance ?**”

- **Etape 2** : Utiliser l’outil “**Discuter avec des documents**” dans **MAGIC SCHOOL**
- **Etape 3** : Insérer le document

---

**Partagez vos outils sur un DIGIPAD**



<https://digipad.app/p/995680/0a9feaba7bdb7>



**LES CONTENUS EXPLORATOIRES**

---

# Démonstration



## LES CONTENUS INFORMATIFS

---

## Les contenus informatifs



**ChatGPT**



**Gamma**

- **Objectif** : Présenter des **informations de manière dynamique**
- **Etape 1** : Utiliser **CHAT GPT** pour scénariser un cours  
Exemple : “**L’IA pour la création de contenus pédagogiques interactifs**”
- **Etape 2** : Utiliser **GAMMA** pour générer une présentation <https://gamma.app/>



---

## Les contenus informatifs



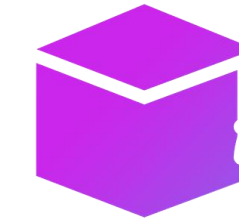
- **Objectif** : Présenter des **informations de manière dynamique**
- **Etape 1** : Utiliser **CHAT GPT** pour scénariser un cours  
Exemple : “**L’IA pour la création de contenus pédagogiques interactifs**”
- **Etape 2** : Utiliser **BRISK** pour générer une présentation [www.briskteaching.com](http://www.briskteaching.com)

---

## Les contenus informatifs



**ChatGPT**



*Coursebox*<sup>TM</sup>

- **Objectif** : Présenter des informations de manière dynamique
- **Etape 1** : Utiliser **CHAT GPT** pour scénariser un cours  
Exemple : “Introduction à l’IA dans l’éducation”
- **Etape 2** : Utiliser **COURSEBOX** pour générer une présentation [www.coursebox.ai](http://www.coursebox.ai)

---

## Les contenus informatifs

- **Objectif** : Présenter des informations de manière dynamique
- **Etape 1** : Utiliser **LEARNING STUDIO AI** pour générer une présentation  
<https://learningstudioai.com/>
- **Etape 2** : Cliquer sur “Créer un cours avec des options”



**ChatGPT**

**VEED.IO**

---

## Les contenus informatifs

- **Objectif** : Création d'une **vidéo**
- **Etape 1** : Utiliser **CHAT GPT** pour écrire le script d'une vidéo  
Exemple : “**L'IA pour la création de contenus pédagogiques interactifs**”
- **Etape 2** : Utiliser **VEED.IO** pour générer une vidéo [www.veed.io](http://www.veed.io)



**ChatGPT**

**infogram**

---

## Les contenus informatifs

- **Objectif** : Création d'une **infographie**
- **Etape 1** : Utiliser **CHAT GPT** pour écrire le script d'une infographie  
Exemple : “**Les 7 types de contenus pédagogiques interactifs**”
- **Etape 2** : Utiliser **INFOGRAM** pour générer une infographie <https://infogram.com/>

---

## Les contenus informatifs



ChatGPT



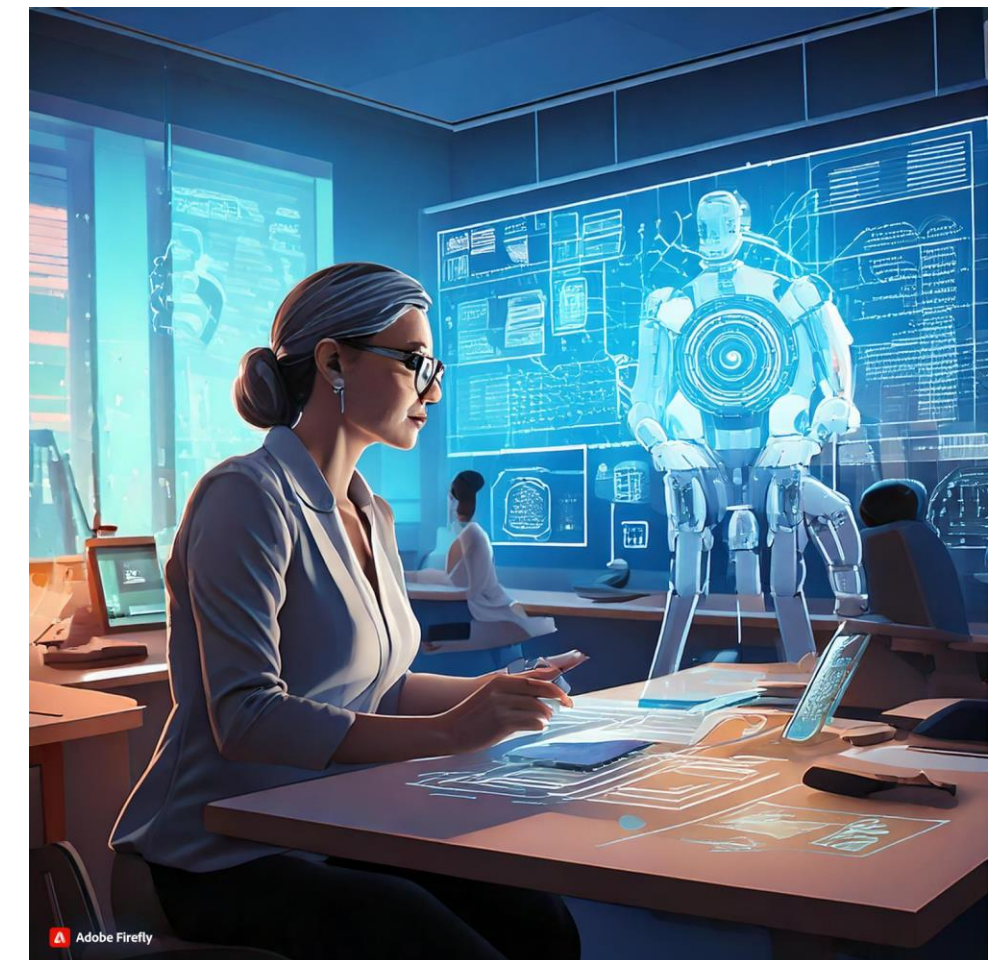
- **Objectif** : Création d'une image

- **Etape 1** : Utiliser **CHAT GPT** pour écrire le prompt de génération d'une image

[https://www.adobe.com/be\\_fr/products/firefly.html](https://www.adobe.com/be_fr/products/firefly.html)

- **Etape 2** : Utiliser l'outil "**Générateur d'images**" dans **ADOBE FIREFLY**

Une illustration imaginative et vibrante d'un enseignant collaborant avec un système alimenté par l'IA pour créer du contenu pédagogique engageant. La scène montre une salle de classe futuriste équipée d'écrans holographiques affichant des plans de leçons interactifs, des quiz et des visuels créatifs. L'enseignant est assis à un bureau élégant, utilisant une tablette, tandis qu'un assistant humanoïde IA projette des idées et des matériaux sur un grand tableau numérique. Des étudiants en arrière-plan interagissent avec des outils immersifs comme des lunettes AR et des tablettes. L'environnement est lumineux, moderne et inspirant, mettant en valeur la technologie et la créativité dans l'éducation.





---

## Les contenus informatifs



**ChatGPT**

**Skybox AI**  
by Blockade Labs

- **Objectif** : Création d'une **image**

- **Etape 1** : Utiliser **CHAT GPT** pour écrire le prompt de **génération d'une image 360°**

- **Etape 2** : Utiliser l'outil "**Générateur d'images**" dans **SKYBOX AI** <https://skybox.blockadelabs.com/>

Une salle de classe futuriste conçue pour un apprentissage immersif, avec une perspective à 360°. La pièce est équipée de murs affichant des écrans holographiques interactifs montrant des plans de cours, des quiz et des visuels animés. Au centre, un enseignant collabore avec un assistant alimenté par l'IA, entouré d'étudiants utilisant des lunettes AR, des tablettes et des casques VR. L'environnement est moderne, avec du mobilier élégant, un éclairage dynamique et une ambiance lumineuse et inspirante. À travers les fenêtres panoramiques, une vue sur une ville futuriste ajoute de la profondeur et du réalisme à la scène. L'ensemble met en avant l'innovation, la collaboration et la créativité dans l'éducation.

---

## Les contenus informatifs

- **Objectif** : Création d'une **liste de vocabulaire**
- **Etape 1** : Utiliser l'outil "**Générateur de liste de vocabulaire**" dans **MAGIC SCHOOL**
- **Etape 2** : Sélectionner un niveau scolaire
- **Etape 3** : Communiquer les mots à définir
- **Etape 4** : Créer une liste de définitions avec l'outil "**Glossaire**" dans **MOODLE**

---

## Les contenus informatifs

- **Objectif** : Générer des **explications claires pour aider à la compréhension**
- **Etape 1** : Utiliser l’outil “**Explications multiples**” dans **MAGIC SCHOOL**
- **Etape 2** : Sélectionner un niveau scolaire
- **Etape 3** : Communiquer le concept enseigné

---

**Partagez vos outils sur un DIGIPAD**

 **LA DIGITALE**



**LES CONTENUS INFORMATIFS**

---

# Démonstration



## LES CONTENUS COLLABORATIFS

---

## Les contenus collaboratifs



**ChatGPT**



- **Objectif** : Générer un **travail de groupe**
- **Etape 1** : Générer un prompt de travail de groupe dans **CHATGPT**
- **Etape 2** : Coller ce prompt dans l'outil "Générateur de travail de groupe" dans **MAGIC SCHOOL**
- **Etape 3** : Exporter les consignes dans **GOOGLE DOCS**



---

## Les contenus collaboratifs



ChatGPT



- **Objectif** : Créer en groupe un **chatbot personnalisé**
- **Etape 1** : Utiliser l’outil “**Chatbot personnalisé**” dans **MAGIC SCHOOL**  
**Exemple** : Comment utiliser des outils numériques dans l’éducation ?
- **Etape 2** : Utiliser CHATGPT pour générer des connaissances et les intégrer dans **MAGIC SCHOOL**

Partager la salle MagicSchool



Visitez :  
<https://student.magicschool.ai/s/join>  
et entrez le code:

**P7qofg**

---

## Les contenus collaboratifs

- **Objectif** : Créer une discussion les étudiants autour d'un document PDF
- **Etape 1** : Identifier une source documentaire sur **GOOGLE SCHOLAR**  
Exemple : “L'intelligence artificielle générative dans l'enseignement supérieur, une course perdue d'avance ?”
- **Etape 2** : Introduire le document PDF dans **CHATPDF** <https://www.chatpdf.com/fr>

---

## Les contenus collaboratifs



- **Objectif** : Créer une session brainstorming
- **Etape 1** : Utiliser l'application **QUIZ WIZARD** <https://app.getquizwizard.com/>
- **Etape 2** : Choisir une source "ex : Thématique"
- **Etape 3** : Communiquer une thématique et une matière
- **Etape 4** : Cliquer sur Brainstorming
- **Etape 5** : Exporter vers **WOOFFLASH** <https://www.wooflash.com/fr>

---

## Les contenus collaboratifs

- **Objectif** : Générer un **programme éducatif individualisé (PEI)** aux besoins d'un élève
- **Etape 1** : Utiliser l'application **QUIZ WIZARD** <https://app.getquizwizard.com/>
- **Etape 2** : Choisir une source "ex : Thématique"
- **Etape 3** : Communiquer une thématique et une matière
- **Etape 4** : Cliquer sur Brainstorming
- **Etape 5** : Exporter vers **WOOFFLASH**

---

**Partagez vos outils sur un DIGIPAD**

 **LA DIGITALE**



**LES CONTENUS COLLABORATIFS**

---

# Démonstration



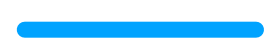
## LES CONTENUS PERSONNALISÉS



---

## Les contenus personnalisés

- **Objectif** : Simplifier les textes par niveaux des apprenants
- **Etape 1** : Identifier une source documentaire sur **GOOGLE SCHOLAR**  
Exemple : “**L’intelligence artificielle générative dans l’enseignement supérieur, une course perdue d’avance ?**”
- **Etape 2** : Utiliser l’outil “Niveleur de texte” dans **MAGIC SCHOOL**
- **Etape 3** : Sélectionner un niveau scolaire (universitaire, ...)
- **Etape 4** : Exporter le résultat dans **GOOGLE DOCS**



## Les contenus personnalisés

Google Scholar



ChatGPT

- **Objectif** : Simplifier les textes par niveaux des apprenants
- **Etape 1** : Identifier une source documentaire sur **GOOGLE SCHOLAR**  
Exemple : “**L’intelligence artificielle générative dans l’enseignement supérieur, une course perdue d’avance ?**”
- **Etape 2** : Insérer le document PDF en pièce jointe dans **CHAT GPT**
- **Etape 3** : Demander de résumer par niveau scolaire (post-doctorat, doctorat, universitaire, ...)

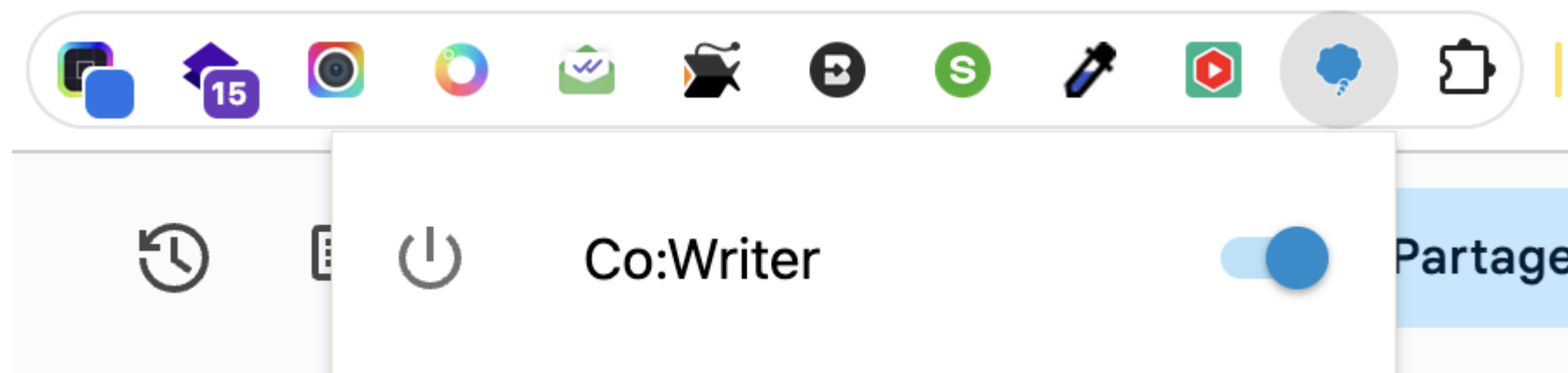


chrome



## Les contenus personnalisés

- **Objectif** : Faciliter la prédiction de mots pour les élèves avec un trouble de motricité
- **Etape 1** : Installer l'application **CO:WRITER** dans les extensions de **GOOGLE CHROME**
- **Etape 2** : Paramétrer et activer l'extension



---

**Partagez vos outils sur un DIGIPAD**

 **LA DIGITALE**



**LES CONTENUS PERSONNALISES**

---

# Démonstration



# LES CONTENUS IMMERSIFS

---

## Les contenus immersifs



- **Objectif** : Plonger les apprenants dans des expériences engageantes
- **Etape 1** : Utiliser une slide traitant un contenu  
Exemple : “**Les contenus pédagogiques collaboratifs avec l’IA**”
- **Etape 2** : Cliquez sur “Boost Activité Etudiante” dans **BRISK**
- **Etape 3** : Cliquez sur “Engagez” dans **BRISK**
- **Etape 4** : Cliquez sur “Débat” dans **BRISK**

---

## Les contenus immersifs



- **Objectif** : Plonger les apprenants dans des expériences engageantes
- **Etape 1** : Utiliser une slide traitant un contenu  
Exemple : “**La typologie des contenus pédagogiques interactifs avec l’IA**”
- **Etape 2** : Cliquez sur “Boost Activité Etudiante” dans **BRISK**
- **Etape 3** : Cliquez sur “Engagez” dans **BRISK**
- **Etape 4** : Cliquez sur “Enquête” dans **BRISK**

---

## Les contenus immersifs

# IIElevenLabs



- **Objectif** : Création d'une image 360° avec interaction sonore
- **Etape 1** : Créer vos fichiers sonores MP3 dans **EVENLABS** <https://elevenlabs.io/>
- **Etape 2** : Utiliser l'outil "Image 360°" dans **THINGLINK** [www.thinglink.com](http://www.thinglink.com)
- **Etape 3** : Cliquer sur "Créer" et puis "Image à 360°"
- **Etape 4** : Sélectionner une image dans "Bibliothèque 360°"
- **Etape 5** : Ajouter un contenu textuel et sonore MP3





---

**Partagez vos outils sur un DIGIPAD**

 **LA DIGITALE**



**LES CONTENUS IMMERSIFS**

---

# Démonstration



**LES CONTENUS DE REVISION**

---

## Les contenus de renforcement et de révision

- **Objectif** : Consolider les connaissances et vérifier leur assimilation
- **Etape 1** : Identifier un chapitre de cours à réviser  
Exemple : “**Les caractéristiques clés d’un contenu pédagogique interactif**”
- **Etape 2** : Cliquez sur “Créer” dans **BRISK**
- **Etape 3** : Cliquez sur “Quiz” dans **BRISK**
- **Etape 4** : Paramétrez votre questionnaire

---

## Les contenus de renforcement et de révision

- **Objectif** : Consolider les connaissances et vérifier leur assimilation
- **Etape 1** : Identifier une Vidéo à réviser  
Exemple : “**Intelligence artificielle et Education**”  
(<https://www.youtube.com/watch?v= 2wPRKds0vg&t=1s>)
- **Etape 2** : Cliquez sur “YouTube Quiz” dans **EDCAFE** <https://app.edcafe.ai/>
- **Etape 3** : Coller l’url de la vidéo dans **EDCAFE**



## Les contenus de renforcement et de révision

- **Objectif** : Consolider les connaissances et vérifier leur assimilation
- **Etape 1** : Identifier une Vidéo à réviser  
Exemple : “**Intelligence artificielle et Education**”  
(<https://www.youtube.com/watch?v=2wPRKds0vg&t=1s>)
- **Etape 2** : Cliquez sur “Questions sur la vidéo YouTube” dans **MAGIC SCHOOL**  
[www.magicschool.ai](http://www.magicschool.ai)
- **Etape 3** : Coller l’url de la vidéo YouTube dans **MAGIC SCHOOL**
- **Etape 4** : Exporter le Quiz dans **GOOGLE FORMS**



## Les contenus de renforcement et de révision

- **Objectif** : Consolider les connaissances et vérifier leur assimilation
- **Etape 1** : Identifier un article de presse à réviser  
Exemple : “**Le système éducatif tarde à intégrer l’IA dans ses enseignements**”  
(<https://www.lecho.be/opinions/general/opinion-le-systeme-educatif-tarde-a-integrer-l-intelligence-artificielle-dans-ses-enseignements/10567161.html>)
- **Etape 2** : Cliquez sur “Quiz” et puis sur “Web page” dans **EDCAFE** <https://app.edcafe.ai/>
- **Etape 3** : Coller l’url de l’article de presse dans **EDCAFE**



ChatGPT



MathGPTPro



LA DIGITALE

## Les contenus de renforcement et de révision

- **Objectif** : Consolider les connaissances et vérifier leur assimilation en Mathématiques
- **Etape 1** : Identifier un problématique à réviser
- **Etape 2** : Rédiger le prompt avec **CHAT GPT**
- **Etape 3** : Collez le prompt dans “New Question” dans **MATHGPTPRO**  
<https://www.info.mathgptpro.com/>
- **Etape 4** : Coller le résultat dans un document collaboratif “DIGIPAGE” dans **LA DIGITALE**  
<https://digipage.app/>

---

## Les contenus de renforcement et de révision

- **Objectif** : Vérifiez la compréhension pendant la leçon
- **Etape 1** : Identifier une source documentaire sur **GOOGLE SCHOLAR**  
Exemple : “**L’intelligence artificielle générative dans l’enseignement supérieur, une course perdue d’avance ?**”
- **Etape 2** : Cliquez sur “Boost Activité Etudiante” dans **BRISK**
- **Etape 3** : Cliquez sur “Evaluer” dans **BRISK**
- **Etape 4** : Cliquez sur “Vérification du pouls” dans **BRISK**



---

**Partagez vos outils sur un DIGIPAD**

 **LA DIGITALE**



**LES CONTENUS DE RÉVISION**

---

# Démonstration



## LES CONTENUS D'ÉVALUATION

---

## Les contenus d'évaluation

- **Objectif** : Mesurer les connaissances et compétences de manière engageante
- **Etape 1** : Utiliser l'outil "Générateur de devoirs" dans **MAGICSCHOOL**
- **Etape 2** : Sélectionner un niveau scolaire
- **Etape 3** : Expliquer la consigne du devoir

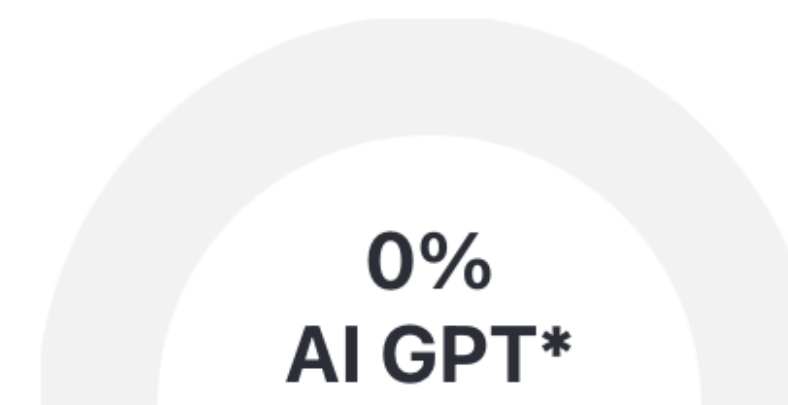
## Les contenus d'évaluation

- **Objectif** : Vérifier le plagiat des travaux réalisés
- **Etape 1** : Utiliser l'outil de détection d'IA **ZEROGPT**
- **Etape 2** : Copier-coller un texte
- **Etape 3** : Expliquer la consigne du devoir



**ZeroGPT**  
AI Detector Tool

**Your Text is Human written**



**Your Text is AI/GPT Generated**



QuillBot

**Compilation**.NET  
LOGICIEL D'AIDE À LA DÉTECTION DE PLAGIAT



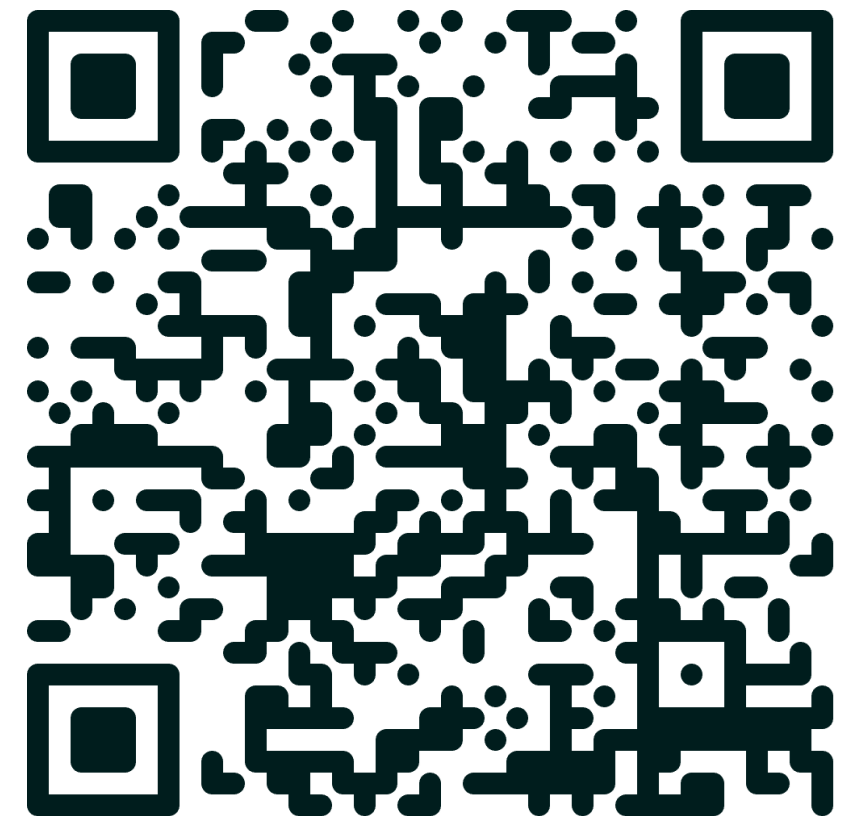
**Scribbr**



---

## Les contenus d'évaluation

- **Objectif** : Créer un quiz d'évaluation sommative
- **Etape 1** : Utiliser l'outil de création de quizz **SOCRATIVE**
- **Etape 2** : Introduire une thématique à évaluer



---

**Partagez vos outils sur un DIGIPAD**

 **LA DIGITALE**



**LES CONTENUS D'ÉVALUATION**

---

# Activité



**EXERCICE COLLECTIF**

---

## Consignes

- Formez des groupes de 6-7 personnes
- **Choisissez une activité pédagogique** en lien avec l'UE d'un membre de votre groupe
- **Associez votre activité à un type de contenu** pédagogique interactif (parmi les 7)
- **Identifiez ensemble 1 à 2 outils IA** adaptés pour créer cette activité
- **Définissez un point fort et un point de vigilance** pour l'utilisation de ces outils
- Notez votre réflexion ici : <https://digidoc.app/p/673f83b24427f>





**Merci**

**Q&R**

