

Erasmus+ 2021-2027

en Fédération Wallonie-Bruxelles

Erasmus+ et Inclusion

11 juin 2024

Niclette Kampata, gestionnaire AC1

Donatienne de San, coordinatrice

Erasmus+ 2021-2027

en Fédération Wallonie-Bruxelles



UNION EUROPÉENNE

I. Cadre européen

www.erasmusplus-fr.be



Erasmus+
Éprouvé les vies, ouvre les esprits.



Priorités 2021-27

- Une des 4 priorités du programme Erasmus+ pour la période 2021-2027:
Digitalisation – Inclusion – Développement durable – Citoyenneté
- ⇔ Promouvoir la diversité sous toutes ses formes:
 - ✓ Favoriser la participation d'organismes avec moins de ressources/petite taille
 - ✓ Financer des projets mettant l'inclusion au cœur de leurs activités
 - ✓ Faciliter l'accès aux mobilités à des personnes avec moins d'opportunités (AMO), c'est-à-dire les personnes les plus fragiles, les plus éloignées de la mobilité et celles qui en ont le plus besoin

Europe on the move

- Le Conseil de l'UE a adopté la recommandation « Europe on the move » qui propose des mesures pour surmonter les obstacles à la mobilité.
- Cette recommandation fixe trois cibles:
 - au moins **25 %** des diplômés de l'enseignement supérieur devraient avoir une expérience de mobilité (20 % actuellement)
 - au moins **15 %** des apprenants de l'enseignement et de la formation professionnels (EFP) devraient avoir une expérience de mobilité (8% objectif précédent)
 - au moins **20 %** de tous les apprenants bénéficiant d'une mobilité d'apprentissage à l'étranger - dans tous les systèmes d'éducation et de formation, et de jeunesse et de sport - devraient être des personnes ayant moins d'opportunités.

Types d'obstacles

- 8 obstacles définis par le Programme
 - ✓ Handicaps
 - ✓ Problèmes de santé
 - ✓ Obstacles liés aux systèmes d'éducation et de formation
 - ✓ Différences culturelles
 - ✓ Obstacles sociaux
 - ✓ Obstacles économiques
 - ✓ Obstacles liés à la discrimination
 - ✓ Obstacles géographiques.

Profils éligibles AMO 2024

Profils	Définitions
Étudiants	<ul style="list-style-type: none">• allocataire d'une bourse de la FWB• condition modeste• bénéficiant du revenu d'intégration sociale• statut aidant proche• sous un contrat de travail (perte de revenu)• parent solo
Doctorants	<ul style="list-style-type: none">• sous fonds propres (perte de revenu)• parent solo• statut aidant proche
Jeunes diplômés	<ul style="list-style-type: none">• statut d'allocataire d'une bourse d'étude ou d'étudiant de condition modeste lors de l'année précédant la mobilité

Profils éligibles AMO 2024

Profils	Définitions
Participants à besoins spécifiques	<ul style="list-style-type: none">étudiant, jeune diplômé, doctorant dont les conditions personnelles au niveau physique, mental ou médical sont telles que sa participation au projet ou à l'action de mobilité ne serait pas possible sans un soutien financier complémentaire
Spécificité pour l'enseignement supérieur de Promotion Sociale	<ul style="list-style-type: none">chômeurs complets indemnisésdemandeurs d'emploi inoccupéspersonne en situation de handicappersonne bénéficiant du revenu d'intégration sociale (RIS) ou d'une aide financière équivalente



Mécanismes Erasmus+ propres aux AMO

Un soutien financier sous deux formes:

1) **Top-up** : montant de bourse *additionnel* aux taux standards pour les frais de séjour (+ des frais de voyage obligatoires pour certaines catégories de mobilités)

2) **Soutien additionnel à la mobilité** pour des frais non-couverts par les forfaits voyage et séjour standards

- sous forme de **coûts réels** pour le participant (pas de plafond mais validation par l'Agence sur base d'une analyse des besoins)
- sous forme de **forfait** (125€/participant) pour l'organisme qui organise les activités de mobilité

- Mise en œuvre d'un **format de mobilité spécifique**:
En plus du soutien financier, les étudiants AMO ont accès à la **mobilité de courte durée** de 5 à 30 jours (avec composante virtuelle obligatoire)
- Mécanismes E+ en grande partie appliqués également dans le cadre des Fonds nationaux

Mécanismes propres aux AMO - Spécificités AC171

- Echanges avec 12 régions du monde/des pays aux réalités socio-économiques, culturelles, religieuses,... **très diverses.**
⇒ Difficultés de définir des profils AMO pour la mobilité entrante !
- **Solutions ?** critères habituels utilisés comme base mais facultatifs
⇒ possibilité de fixer d'autres critères AMO au cas par cas, en accord avec l'établissement partenaire, à valider dans l'All
⇒ **Mais défis !**
Ex: frilosité de certains partenaires à définir les étudiants qu'ils envoient comme « AMO » (image/réputation)
- **AC171 mobilité sortante** → critères/profils AMO identiques à l'AC131

Erasmus+ 2021-2027

en Fédération Wallonie-Bruxelles



UNION EUROPÉENNE

II. Statistiques

www.erasmusplus-fr.be

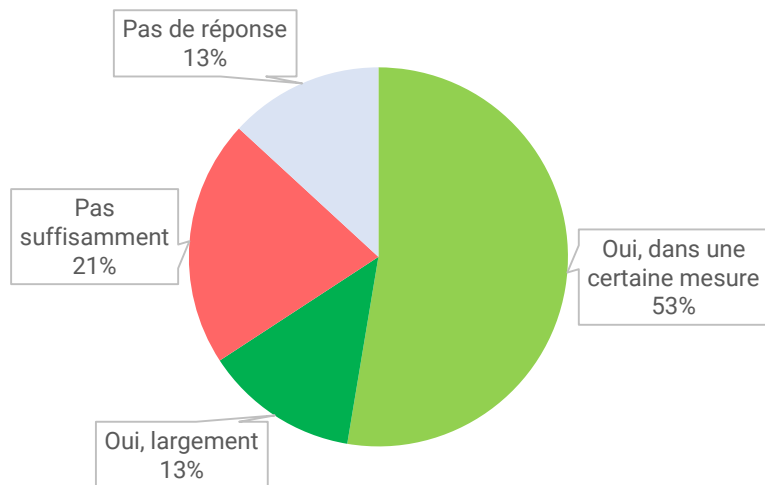


Erasmus+
Enrichit les vies et éveille les esprits.

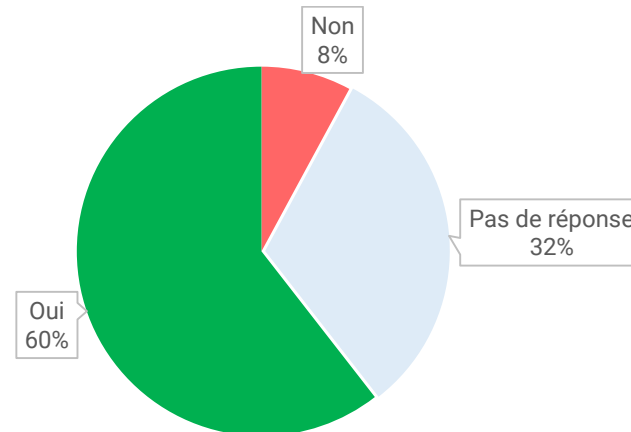


L'inclusion dans la mobilité Erasmus+ Etat des lieux en Fédération Wallonie-Bruxelles (sondage octobre 2023)

Les mesures actuelles en faveur de l'inclusion permettent-elles de toucher le public visé ?



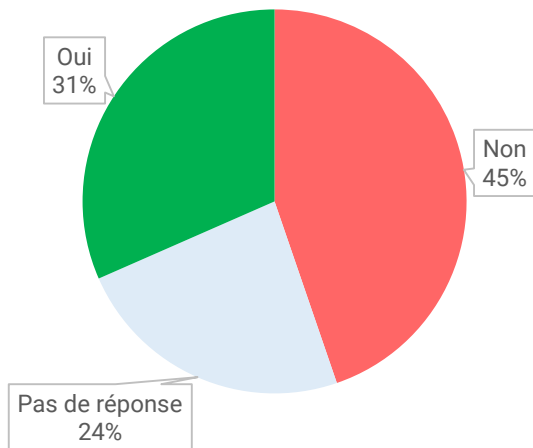
Offrez-vous un soutien additionnel à ce public, en interne ?



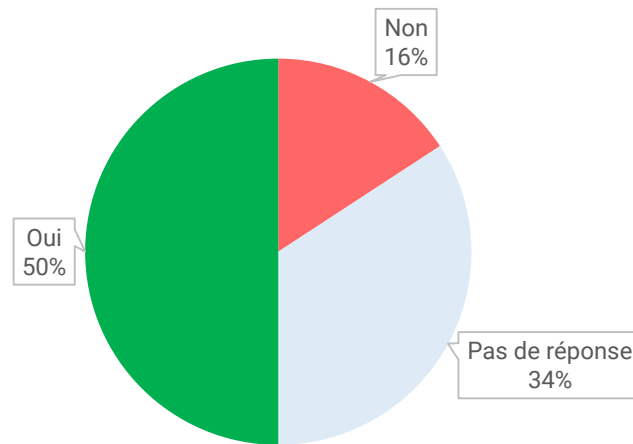
38 répondants

L'inclusion dans la mobilité Erasmus+ Etat des lieux en Fédération Wallonie-Bruxelles (sondage octobre 2023)

Sur ces trois premiers appels, voyez-vous un élargissement du public participant aux mobilités ?



Estimez-vous que d'autres publics devraient également être qualifiés d'AMO ?

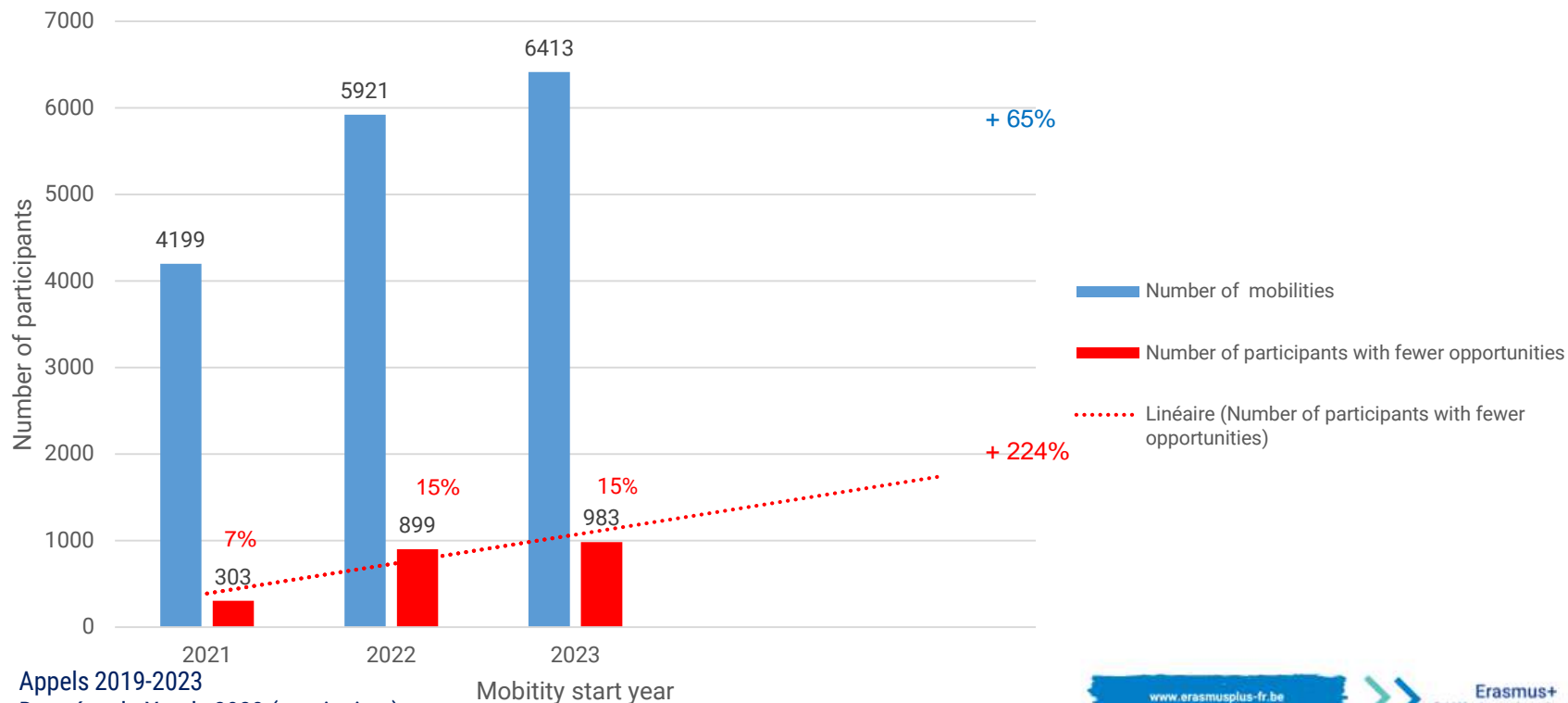


38 répondants

Evolution du nombre de mobilités étudiantes E+ en FWB par année de début de la mobilité

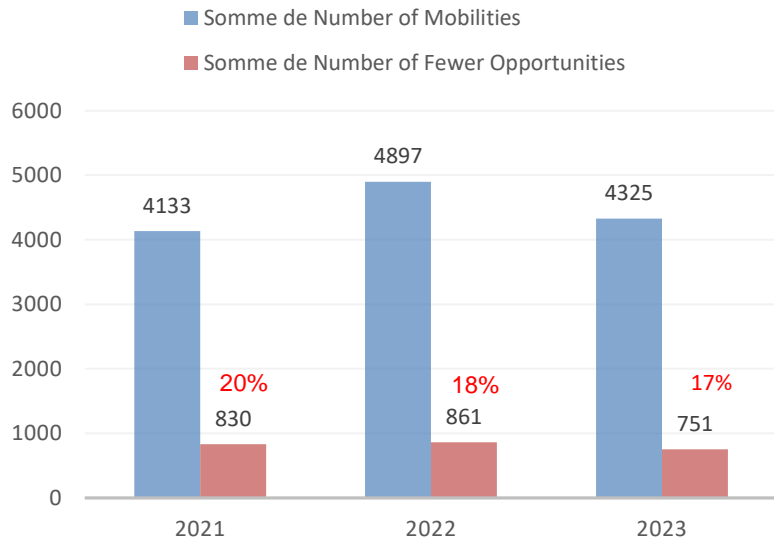
Données agrégées – AC103 et AC131

(mobilités finalisées: nbre total versus nbre AMO)

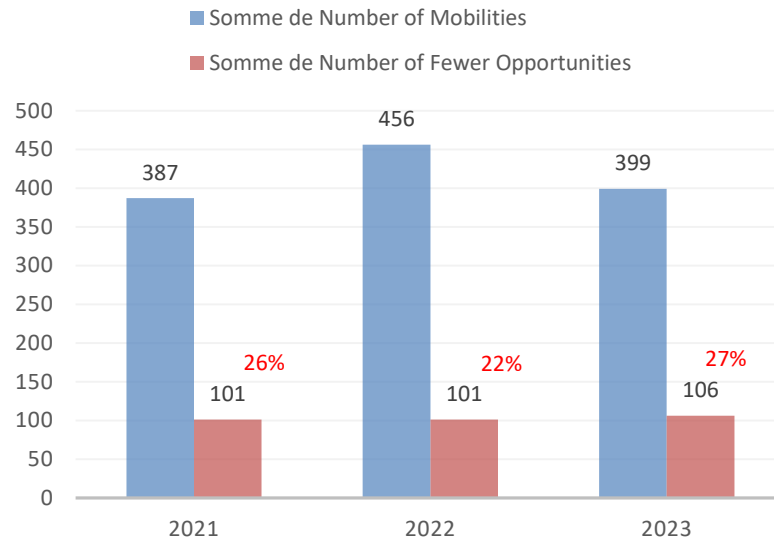


Nombre de mobilités étudiantes E+ finalisées par année d'Appel (mobilités finalisées: nbre total versus nbre AMO)

Fédération Wallonie-Bruxelles

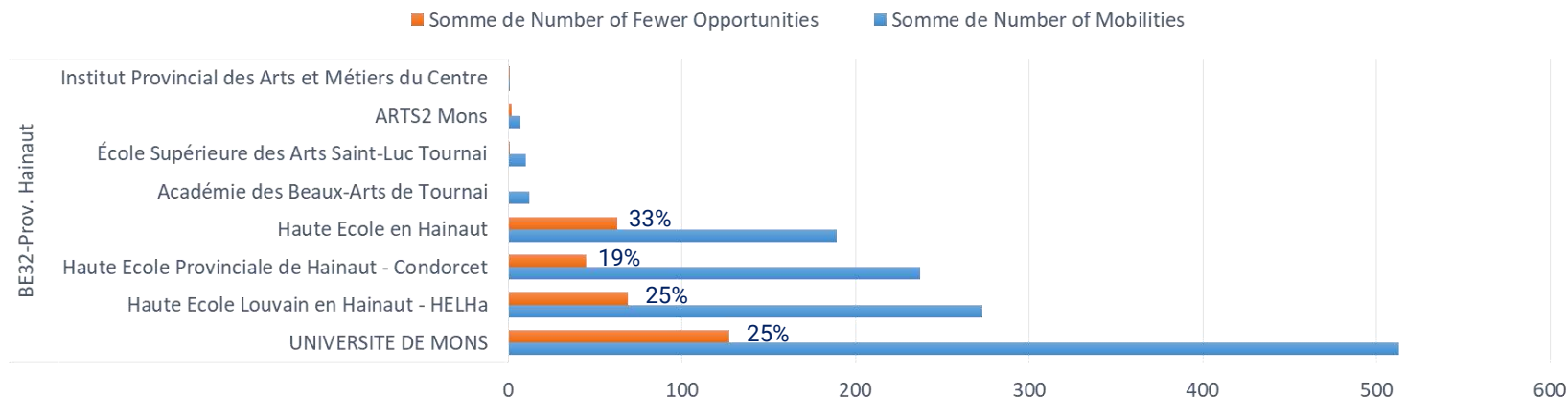


Province du Hainaut



Appels 2021-2023
Données du 16.02.2024 (provisaires)

Province du Hainaut: proportion de mobilités étudiantes E+ avec Top up AMO



	BE32-Prov. Hainaut							
	UNIVERSITE DE MONS	Haute Ecole Louvain en Hainaut - HELHa	Haute Ecole Provinciale de Hainaut - Condorcet	Haute Ecole en Hainaut	Académie des Beaux-Arts de Tournai	École Supérieure des Arts Saint-Luc Tournai	ARTS2 Mons	Institut Provincial des Arts et Métiers du Centre
■ Somme de Number of Fewer Opportunities	127	69	45	63	0	1	2	1
■ Somme de Number of Mobilities	513	273	237	189	12	10	7	1

Appels 2021-2023
Données du 16.02.2024 (provisaires)

Top 10 des destinations des étudiants E+ en Fédération Wallonie-Bruxelles

Etudiants sans top up AMO

☐ Not fewer opportunities	100,00%
FR - France	28,18%
ES - Spain	21,45%
IT - Italy	13,65%
CA - Canada	9,89%
LU - Luxembourg	6,21%
DE - Germany	5,26%
PT - Portugal	4,58%
CH - Switzerland	3,87%
NL - Netherlands	3,68%
IE - Ireland	3,23%

Etudiants avec top up AMO

☐ Fewer Opportunities	100,00%
FR - France	29,10%
ES - Spain	26,80%
IT - Italy	10,31%
LU - Luxembourg	7,27%
CA - Canada	5,90%
DE - Germany	4,87%
PT - Portugal	4,81%
NL - Netherlands	4,24%
UK - United Kingdom	3,89%
CH - Switzerland	2,81%

Top 10 des destinations des étudiants E+ en Province du Hainaut

Etudiants sans top up AMO

☐ Not fewer opportunities	100,00%
FR - France	35,46%
ES - Spain	27,99%
UK - United Kingdom	7,61%
IT - Italy	7,61%
DE - Germany	6,25%
PL - Poland	3,40%
NL - Netherlands	3,40%
PT - Portugal	3,13%
CH - Switzerland	2,72%
DK - Denmark	2,45%

Etudiants avec top up AMO

☐ Fewer Opportunities	100,00%
FR - France	35,77%
ES - Spain	28,05%
UK - United Kingdom	8,13%
PL - Poland	4,88%
NL - Netherlands	4,47%
DE - Germany	4,47%
PT - Portugal	4,07%
IT - Italy	4,07%
LU - Luxembourg	3,25%
IE - Ireland	2,85%

Appels 2021-2023
Données du 16.02.2024 (provisaires)

En conclusion

Depuis 2021, renforcement de la dimension inclusive du Programme:

- en nombre de participants AMO : augmentation de 224% entre 2021 et 2023
- en % de participants AMO: 18% (Appels 2021-2023) versus 14-15% sous l'ancienne programmation
- en termes d'organismes participants: sous-représentation récurrente des EES de promotion sociale, mais une petite augmentation (+2 EES promsoc) entre l'Appel 2023 et l'Appel 2024 (4 sur les 82 EES promsoc en FWB)

La Province du Hainaut octroie proportionnellement plus de top-ups AMO que la moyenne FWB: 25% versus 18% (Appels 2021-2023)

Avec ou sans top-up, les destinations restent globalement les mêmes

Données du 16.02.2024 (provisoires)

Erasmus+ 2021-2027

en Fédération Wallonie-Bruxelles



UNION EUROPÉENNE

III. Défis et pistes de solution

www.erasmusplus-fr.be



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



Nombreuses mobilités >< l'inclusion

Défi	Pistes de solutions (bonnes pratiques)
<p>Complément financier AMO représente un défi budgétaire pour les EES car enveloppe <u>fermée et limitée</u></p> <p>Tension entre la priorité à donner aux participants à moindre opportunité (coûts des plus mobilités élevés) et le souhait de faire partir un grand nombre d'étudiants !</p> <p>→ Choix des EES</p>	<p>Privilégier une approche qualitative de la mobilité : Ne pas limiter l'organisation du programme à sa notion quantitative et vouloir faire partir et recevoir un maximum d'étudiants. Valoriser la qualité de l'accompagnement plutôt que le nombre de dossiers.</p>

Aménagements AMO

Défi

Difficulté à trouver des organismes avec des aménagements spécifiques pour AMO (exemple: PMR) dans le cadre d'une mobilité stage (adaptation du lieu de stage, logement).

Pistes de solutions (bonnes pratiques)

Créer des réseaux et répertorier les organisations travaillant avec les personnes ayant moins d'opportunités.

Inclusion >< exclusion

Défi

Éviter qu'inclusion ne rime avec « exclusion » -> attirer ce public sans le discriminer.

Les étudiants AMO peuvent rencontrer des difficultés à faire les démarches de leur propre gré.

Pistes de solutions (bonnes pratiques)

Importance du choix des mots lorsque l'on parle d'inclusion.

Mise en place d'une communication inclusive.

Atteindre le plus d'étudiants AMO

Défis

Atteindre le public AMO au sein de l'EES

Pistes de solutions (bonnes pratiques)

Meilleure coordination entre le service social et le service inclusion pour faciliter les contacts de l'étudiant avec ces services

Ciblage d'information spécifique auprès du public AMOs par des AMOs (vidéos de témoignages d'AMOs, promotion par des affiches ciblées)

Identification des barrières qui empêchent l'étudiant AMO de participer à un projet. Une fois identifiées -> mise en place d'un projet qui permet de les lever.

Divers

Défis	Pistes de solutions (bonnes pratiques)
Les profils proposés par l'AEF ne correspondent pas à la réalité des EES	Proposer à l'AEF de nouveaux profils
Obstacle de l'entourage	Communication à l'égard de l'entourage (organiser des séances d'information pour les familles) Mobilité courte hybride dans un premier temps
Conversion des notes (peur d'échouer son année)	Choisir un pays de destination dont l'étudiant maîtrise très bien la langue, être raisonnable dans l'ambition (et nombre) des cours choisis en échange, sensibiliser les parents (amoindrir la pression)
S'adapter à un contexte mouvant	Prévoir des moments d'échange entre les institutions afin de constamment s'améliorer tout en discutant directement des problèmes avec les étudiants Mettre en place des groupes de travail au sein de votre établissement qui incluent des étudiants AMO ou des représentants de la communauté étudiante.

Erasmus+ 2021-2027

en Fédération Wallonie-Bruxelles



UNION EUROPÉENNE

IV. Ressources et outils

www.erasmusplus-fr.be



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



Ressources: site web AEF, SALTO Inclusion, Inclusivemobility.eu

Inclusion

Le programme vise à promouvoir l'égalité des chances et l'accès, l'inclusion, la diversité et l'équité dans toutes ses actions

Pour mettre en œuvre ces principes, une stratégie d'inclusion et de diversité couvrant tous les domaines du programme est conçue pour permettre un accès plus facile au financement à un plus large éventail d'organisations, et pour intégrer ainsi davantage de participants avec moins d'opportunités.



Comment Erasmus+ soutient les personnes à besoins spécifiques?

Enseignement inclusif: apprendre de nos partenaires européens

La mobilité Erasmus+: quels dispositifs?

Renforcer compétences et la confiance

Comment Erasmus+ soutient les personnes à besoins spécifiques?

L'accès à la mobilité pour tous est l'une des priorités du programme Erasmus+. Cela inclut les personnes ayant des besoins spécifiques.

Qu'est-ce qu'un participant avec des besoins spécifiques au sens d'Erasmus+ ? Un participant dont les conditions personnelles au niveau physique, mental ou médical sont telles que sa participation au projet ou à l'action de mobilité ne serait pas possible sans un soutien financier supplémentaire ». Sans une définition assez large.

En Fédération Wallonie-Bruxelles, un à deux étudiants avec des besoins et une scolarité de jeunes

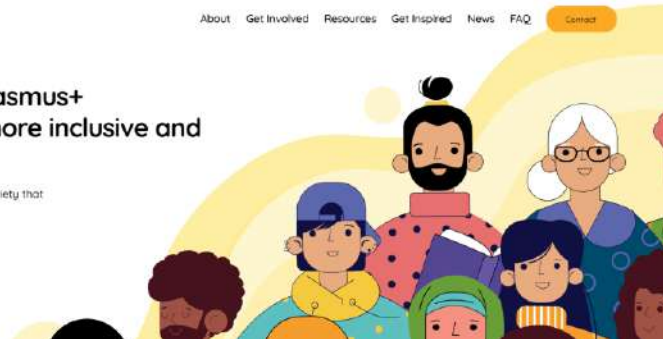


About Get Involved Resources Get Inspired News FAQ Contact

Making the Erasmus+ programme more inclusive and diverse

And helping build an inclusive society that celebrates diversity

Find out more



M INCLUSIVE MOBILITY.EU

Framework Self-Assessment

INCLUSIVE MOBILITY

This platform aims to support higher education institutions, national agencies, and ministries of education to assess the inclusiveness of their institutional policies and practices on the topic of international mobility and to provide them with feedback and advice for further improvement.

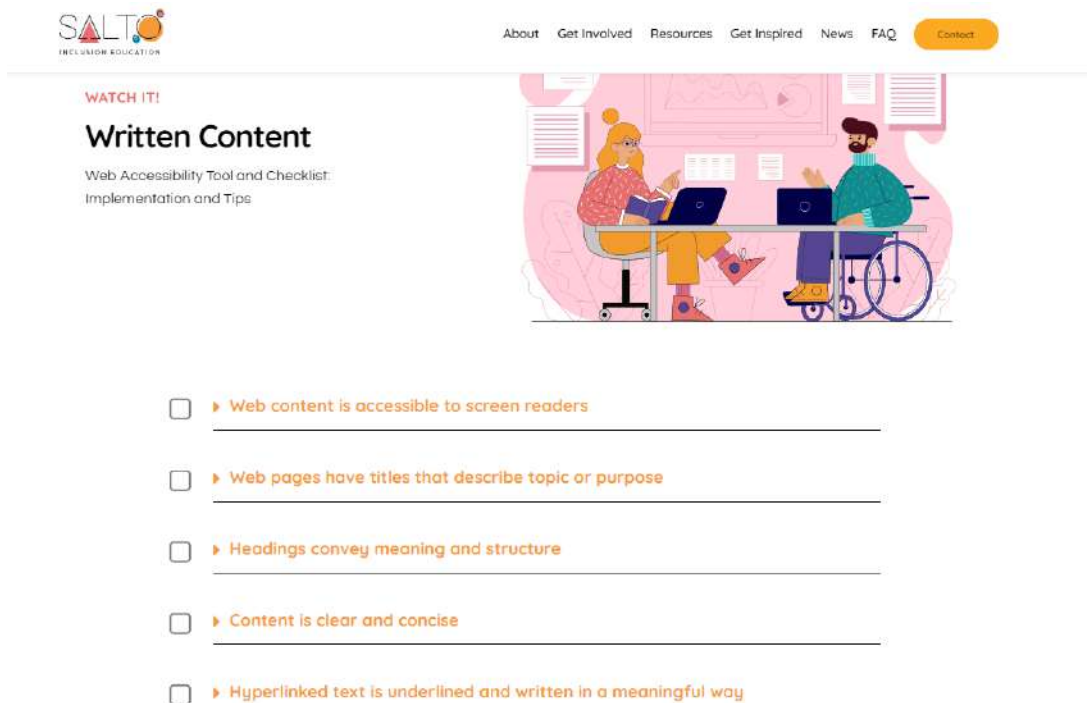


<https://inclusivemobility.eu/>

<https://saltoinclusion.eu/>

<https://www.erasmusplus-fr.be/priorites/inclusion>

Outil: accessibilité de vos documents et de votre site web




SALTTO
INCLUSION EDUCATION

About Get Involved Resources Get Inspired News FAQ Contact

WATCH IT!

Written Content

Web Accessibility Tool and Checklist:
Implementation and Tips



- ▶ Web content is accessible to screen readers
- ▶ Web pages have titles that describe topic or purpose
- ▶ Headings convey meaning and structure
- ▶ Content is clear and concise
- ▶ Hyperlinked text is underlined and written in a meaningful way

<https://saltoinclusion.eu/watch-it/>

www.erasmusplus-fr.be



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



Outil: accessibilité de vos événements

To organise inclusive events, it is not necessary to implement every recommendation provided in this tool. You can start by introducing those that align with your event's objectives and audience, before gradually incorporating additional recommendations as resources and capacity allow. We do hope, however, that you will find the recommendations presented in this useful!



Download

You can download the PDF version of the tool to your device by clicking button below.

PLANNING OF
INCLUSIVE EVENTS | PDF

<https://saltoinclusion.eu/watch-it/>

www.erasmusplus-fr.be



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



Outil: cadre stratégique et auto-évaluation



Inclusive Mobility Framework

The framework aims to bring a comprehensive overview of strategic objectives and action points that the respective stakeholder could undertake to install a sustainable inclusive mobility strategy at institutional and/or national level. Each framework focuses on student mobility between higher education institutions.

[Consult the framework](#)



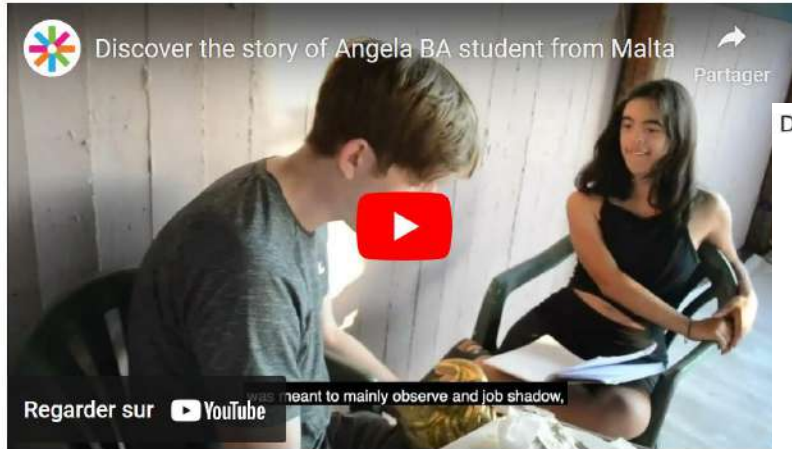
Self-Assessment Inclusive Mobility

The self-assessment tool aims to support higher education institutions, national agencies and ministries of education in assessing the inclusiveness of their institutional policies and practices in the field of international mobility and to provide them with feedback and advice for further improvement.

[Explore the self-assessment](#)

Outil: témoignages de participants AMO

Discover the story of Angela, BA student from Malta, and her magical Erasmus in the Greek island of Hydra,



Discover the testimonial of Omar, a refugee student who studied in Belgium.





UNION EUROPÉENNE

**Merci
pour votre
attention**

www.erasmusplus-fr.be



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.





Suivez-nous sur les réseaux sociaux

#ErasmusPlusMovesEurope

et inscrivez-vous à notre newsletter

communication@aef-europe.be

www.erasmusplus-fr.be



 Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

