

# Immersion pratique dans l'apprentissage des mathématiques: Outil de validation du dispositif Kif Kif le calife

Erika Wauthia, Pierre Cardinal, & Romain Beauset

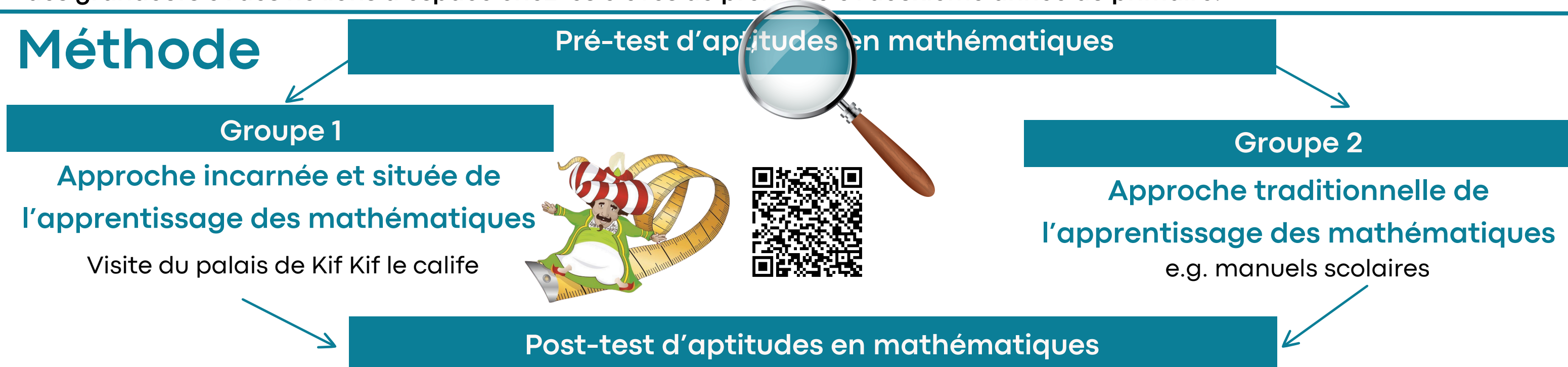
erika.wauthia@umons.ac.be



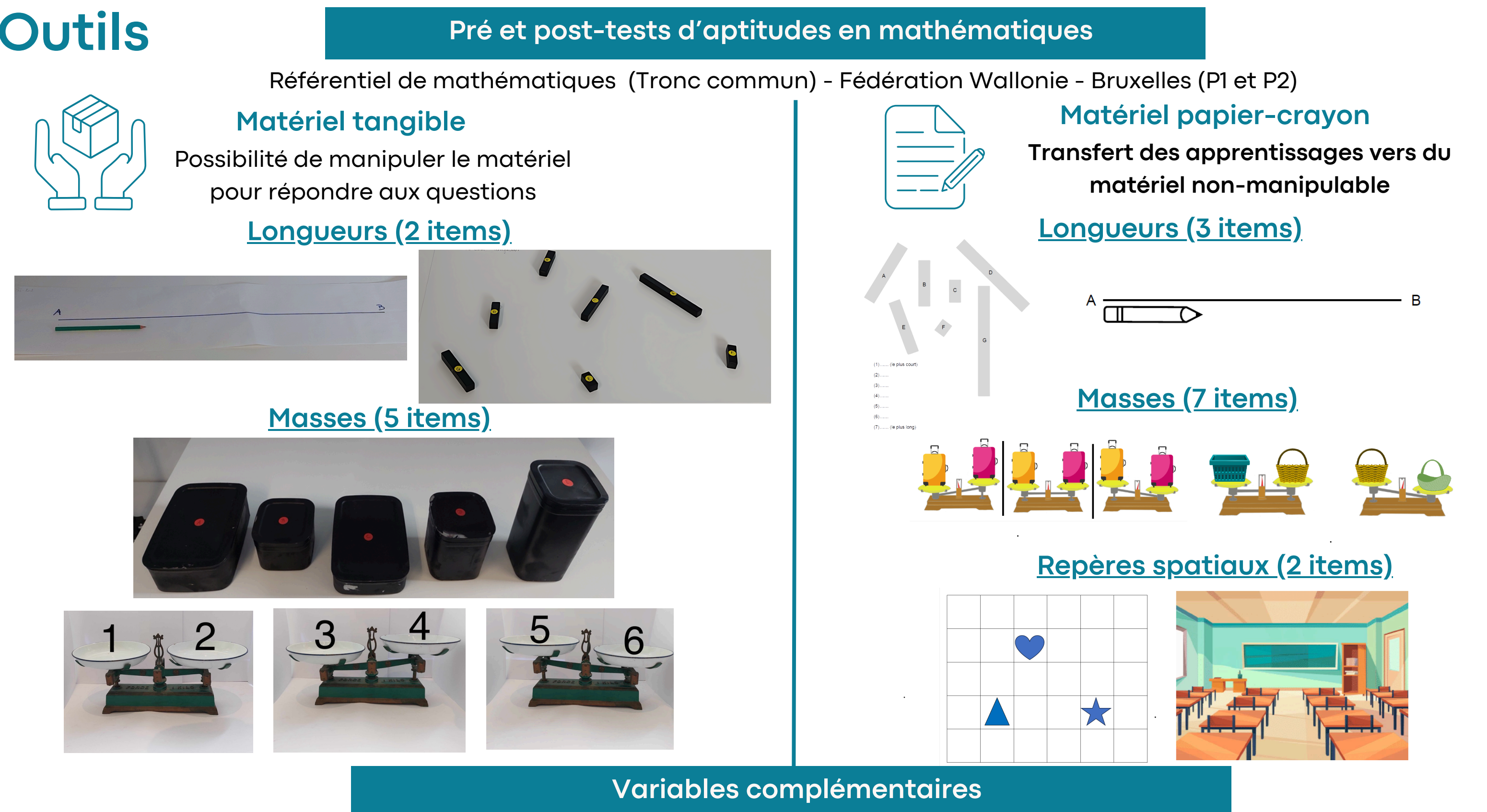
## Introduction

- L'apprentissage des mathématiques est un processus **énactif et incarné** (Abrahamson & Trninic, 2014).
- Certains chercheurs ont démontré les bénéfices des dispositifs encourageant l'interaction corporelle des élèves avec leur environnement sur leur processus d'apprentissage (e.g. Georgiou & Ioannou, 2021).
- L'objectif de cette étude est d'évaluer comment l'utilisation du corps comme instrument de mesure influence l'apprentissage des grandeurs et des notions d'espace chez les élèves de première et deuxième année du primaire.

## Méthode



## Outils



- Mémoire de travail verbale et visuo-spatiale - Mémoire des chiffres et mémoire des images - Echelle d'intelligence de Weschler
- Anxiété des mathématiques

## Analyses et résultats

- La collecte des données est actuellement en cours;
- Parallélisme entre les épreuves ;
- Impact de l'intervention Kif Kif le calife sur les compétences investiguées - Comparaison Groupe 1 / Groupe 2;
- Acquisition des notions de conservation, de croissance/décroissance, des repères spatiaux - Occurrence et nature des erreurs types;
- Transfert des apprentissages de la manipulation de matériel physique à la résolution d'items papier-crayon.