



GOPROF!

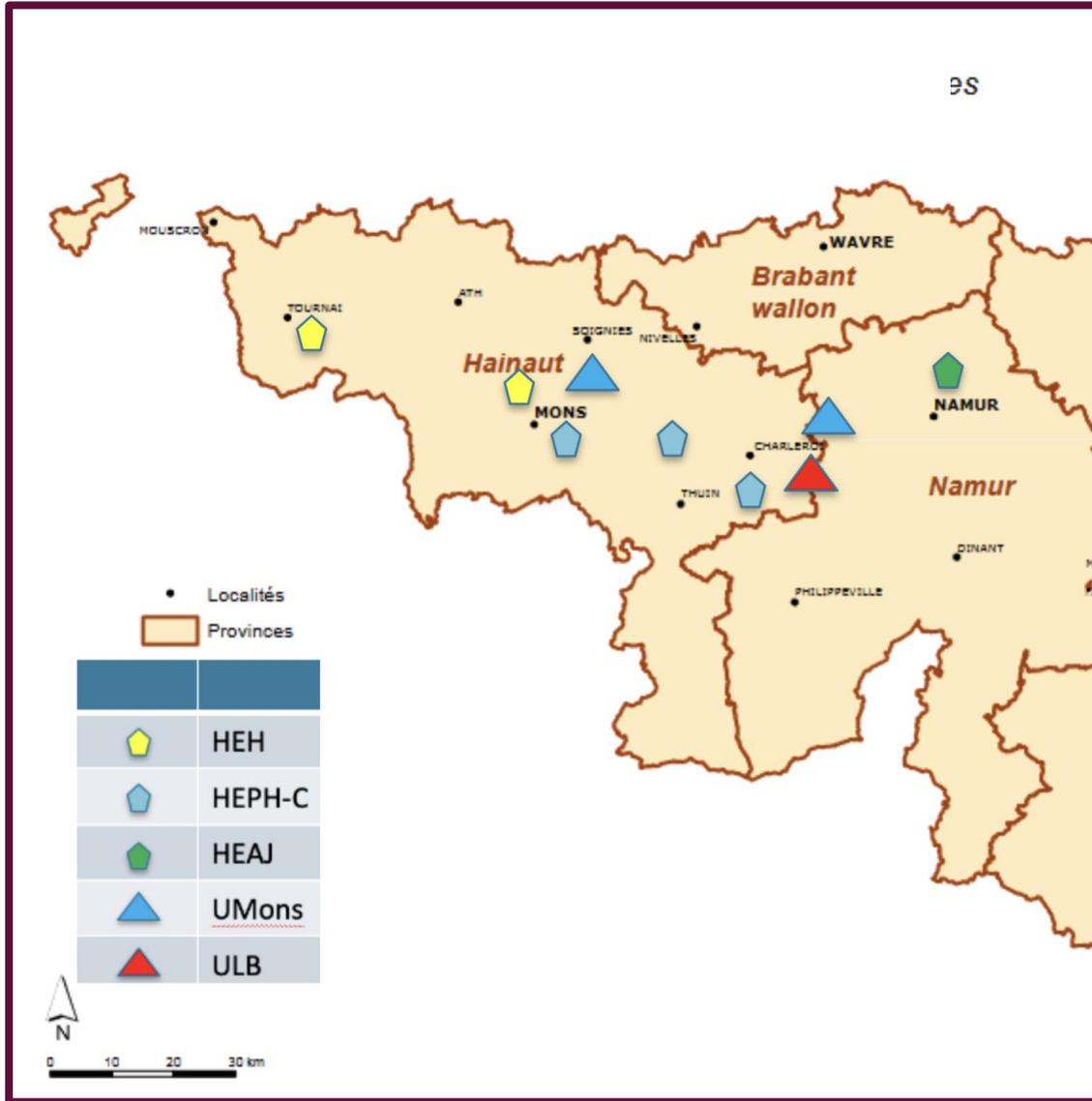
Deviens l'enseignant.e qui fait la différence !

La FIE, Goprof et la recherche



Gérard Godfraind - HEPH-CONDORCET / Antoine Derobertmeasure - UMONS / Christophe Brion - HEH

Le consortium



DECRET RFIE



CODIPLICATION HE - U
SECTION 1 > 5



CONSORTIUM
GOPROF!

GOPROF!

DEVIENS L'ENSEIGNANT QUI FAIT LA DIFFÉRENCE !



UMONS



GOPROF!



**« Un grand pouvoir implique
de grandes responsabilités »**

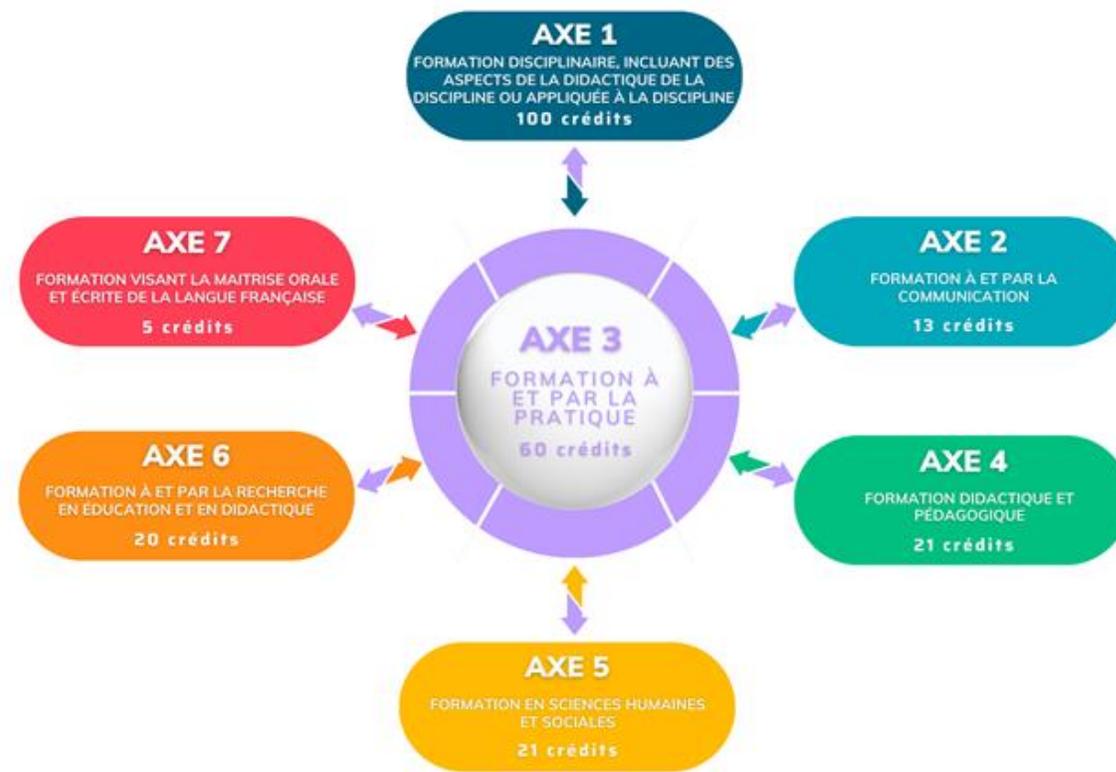
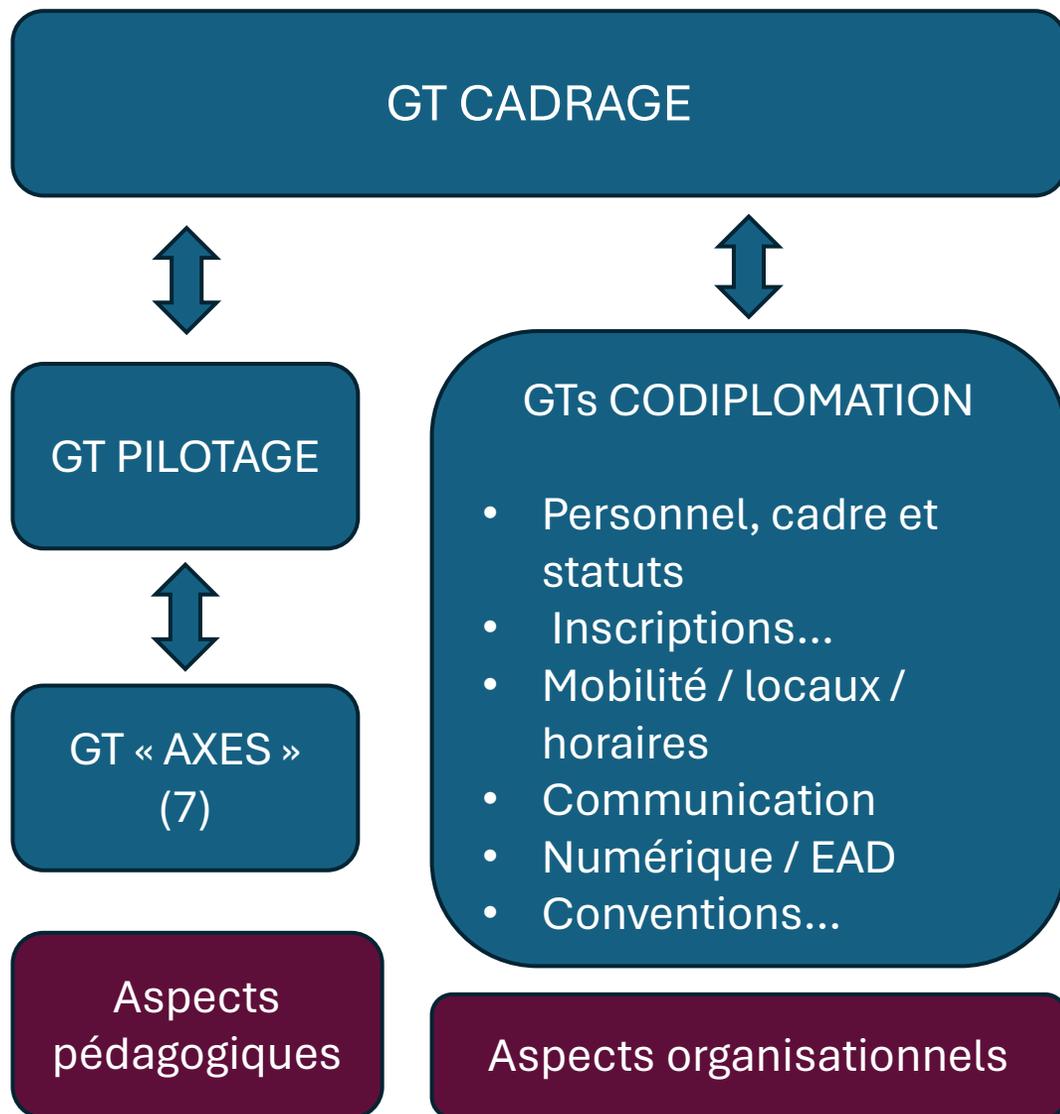
GOPROF!

L'enseignant a...

- un grand **pouvoir** = celui de former la société de demain = celui de « rebattre les cartes »
- une grande **responsabilité** = une obligation de moyens → choisir les méthodes/outils/dispositifs les plus appropriées/les plus efficaces...pour faire réussir l'élève

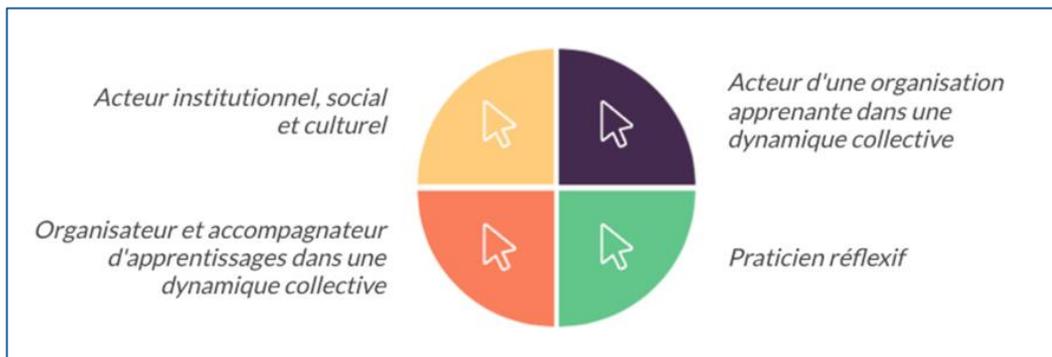
GOPROF!

Modalités de travail en consortium



GOPROF!

Modalités de travail en consortium



Lire de manière critique les résultats de recherche scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle

« développer la recherche **en sciences de l'éducation et enseignement** » pour renforcer les compétences des enseignants » (exposé des motifs)

Niveau 7 du CFC

Dans le cadre du stage long, l'étudiant pourrait « participer à une **recherche-action ou recherche collaborative** au sein de l'école et s'appuie sur celle-ci pour rédiger son travail de fin d'études » (article 23 du décret FIE)

Mener, individuellement et avec ses pairs, une **observation** et une **analyse critique et rigoureuse** de ses propres pratiques et de leur impact sur les élèves, afin de réguler son enseignement et d'en faire évoluer les stratégies et conditions de mise en œuvre dans une perspective d'efficacité et d'équité

GOPROF!

De la recherche, à tous les étages...

	UE / AA	ECTS
BAC 1	INTRODUCTION Á LA RECHERCHE EN ÉDUCATION	2
BAC 2	QUESTIONS APPROFONDIES DE RECHERCHE EN ÉDUCATION	5
BAC 3	COMMUNICATION SCIENTIFIQUE	3
MA 1	MÉMOIRE DE FIN D'ÉTUDES	15

GOPROF!

Deux structures de pilotage complémentaires

COPIST

GESTION GLOBALE DU CONSORTIUM

- Gestion de la qualité >< COGES
- Gestion du personnel
- Ajustement des programmes >< COGES
- Infrastructures, biens et services en partage, mobilité
- Organisation recherche / TFE-Mémoires
- Modalités d'organisation des COGES

COGEST

GESTION PAR CURSUS

- Réunions sur bases structurelles et conjoncturelles
- Gestion du programme
- Suivi de la formation : évolution des inscriptions / répartition du programme (HE/U) / conditions d'admission...
Évaluation de la qualité du cursus >< COPIST
- Etat des lieux + propositions > COPIST
- Rôle consultatif : avis et propositions

Structuration de la recherche



Article 50 décret RFIE : création d'un service de recherche et développement en enseignement :

- Didactique de la discipline
- Formation à et par la pratique

GOPROF!

Comment ?

Comment « mieux » former les futurs enseignants ?

Ex. Thèse/bourse « partagée » HE/U sur le parcours
Parcours d'Education Culturelle et Artistique

Comment « mieux » accompagner les futurs enseignants ?

Ex. Thèses/bourses « partagées » HE/U sur le rôle du
maitre de stage + rôle de la triade

Comment « mieux » enseigner aux élèves à l'aide de la recherche ?

Formation Goprof => enseignant « consommateur
réflexif de la recherche »

+ Thèse « longitudinale »

centrée sur les futurs

enseignants

Quelle « représentation » de la
recherche par les futurs
enseignants » ?

GOPROF!

Travail collaboratif de recherche au sein du consortium



- Développement de la réflexivité des acteurs
- Collaborations à différents niveaux
- Développement de perspectives : (formation des MDS & SUPERVISEURS)...

GOPROF!