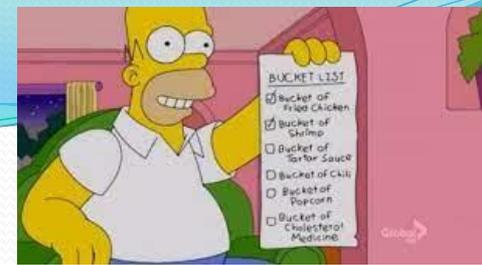


Coordinateur des relations internationales: une fonction en mutation permanente!

Serge Jaumain
ULB

*La transformation du métier de coordinateur des relations
internationales dans l'enseignement supérieur*
Mons 15 mai 2023



Plan

1. Un coup d'œil sur l'histoire
2. L'internationalisation des EES =?
3. L'adaptation des structures
4. L'évolution du métier de coordinateur des RI
5. L'échange des bonnes pratiques



1. Un coup d'œil sur l'histoire

- Depuis une quarantaine d'années
 - Développement et structuration du secteur international des EES



La **dimension internationale** est inhérente aux EES

- « Université » → de *Universitas* → concept d'**universalité** de la connaissance
- Les EES: lieux de construction et de diffusion du savoir
 - Liens entre les chercheurs du monde entier
 - **L'internationalisation s'est construite à partir de ces relations interpersonnelles**
 - Grande mobilité **des savants** puis très vite des **étudiants**
 - **Dès le Moyen-Age, la mobilité est un élément important de la formation des élites (intellectuelle)**





Une évolution qui s'est accélérée depuis une trentaine d'années

- En Europe: rôle de la construction européenne
 - Les programmes Erasmus
 - Les programmes de recherche européens
 - Processus de Bologne (fin des années 90)
 - Rôle des « rankings »
- **Les EES ont dû adapter leurs structures**





2. « *L'internationalisation* » =?

→ Un concept qui dépasse TRES largement la mobilité

De Wit, Hunter, Howard, Egron-Polak, 2015:

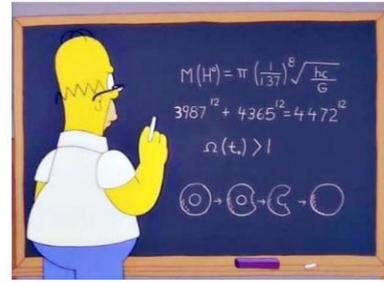
« Processus intentionnel d'intégration des dimensions internationales, interculturelles ou mondiales à la finalité, aux fonctions et à la prestation de l'enseignement supérieur afin d'améliorer la qualité de l'enseignement et de la recherche pour tous les étudiants et les membres du personnel et d'apporter un contribution utile à la société »

→ aller chercher une expérience à l'étranger...
= mobilité de toutes les composantes des EES



→ mais aussi « **faire infuser l'internationalisation** »
dans tous les secteurs des EES :

- les ouvrir sur le monde
 - sensibiliser toute la communauté universitaire à l'international
 - profiter de la présence sur nos campus d'étudiants, de professeurs étrangers
 - Coopération
 - Formation à la citoyenneté mondiale
- C'est un **processus de changement**



3. L'adaptation des structures

- Une priorité pour les EES mais...
 - des **stratégies** et des **ressources** très variables
 - des formes d'internationalisation et des **priorités différentes**
 - **Echanges d'étudiants**
 - **Stages internationaux** de courte et de longue durée
 - Diplômes conjoints, mobilité du **personnel** ...
 - **Recrutement** au niveau du 3^e cycle (Universités)
 - ...



- L'internationalisation *at home*
- De plus en plus de programmes en **anglais**
- Des chiffres révélateurs:
 - 20% étudiants internationaux BA et MA
 - 40% doctorants internationaux
 - 16% des étudiants ont été mobiles durant le cursus
 - 20% de professeurs et chercheurs de nationalité étrangère
 - 68% co-publications scientifiques internationales



La création de structures de concertation

- En FWB
 - 2003-2013: CIUF
 - → CIRI/CUD (2003-2013)
 - 2013- : ARES
 - → CRI
 - → CCD
 - → CSM (2023)

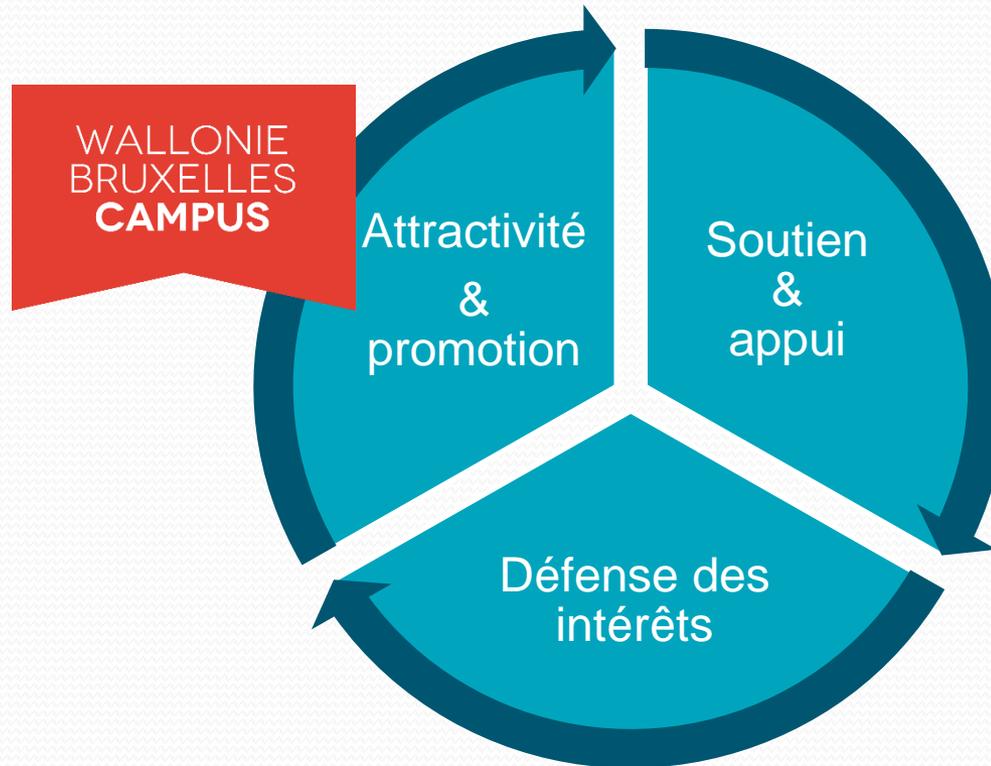


CONSEIL INTERUNIVERSITAIRE
DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE



ACADÉMIE
DE RECHERCHE ET
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

- » La **CRI** est composée des vice-recteurs, directeurs, responsables RI de tous les types d'EES ainsi que WBI, l'AEF, le Ministère et le FNRS
- » Logique d'intervention en **trois axes stratégiques**:



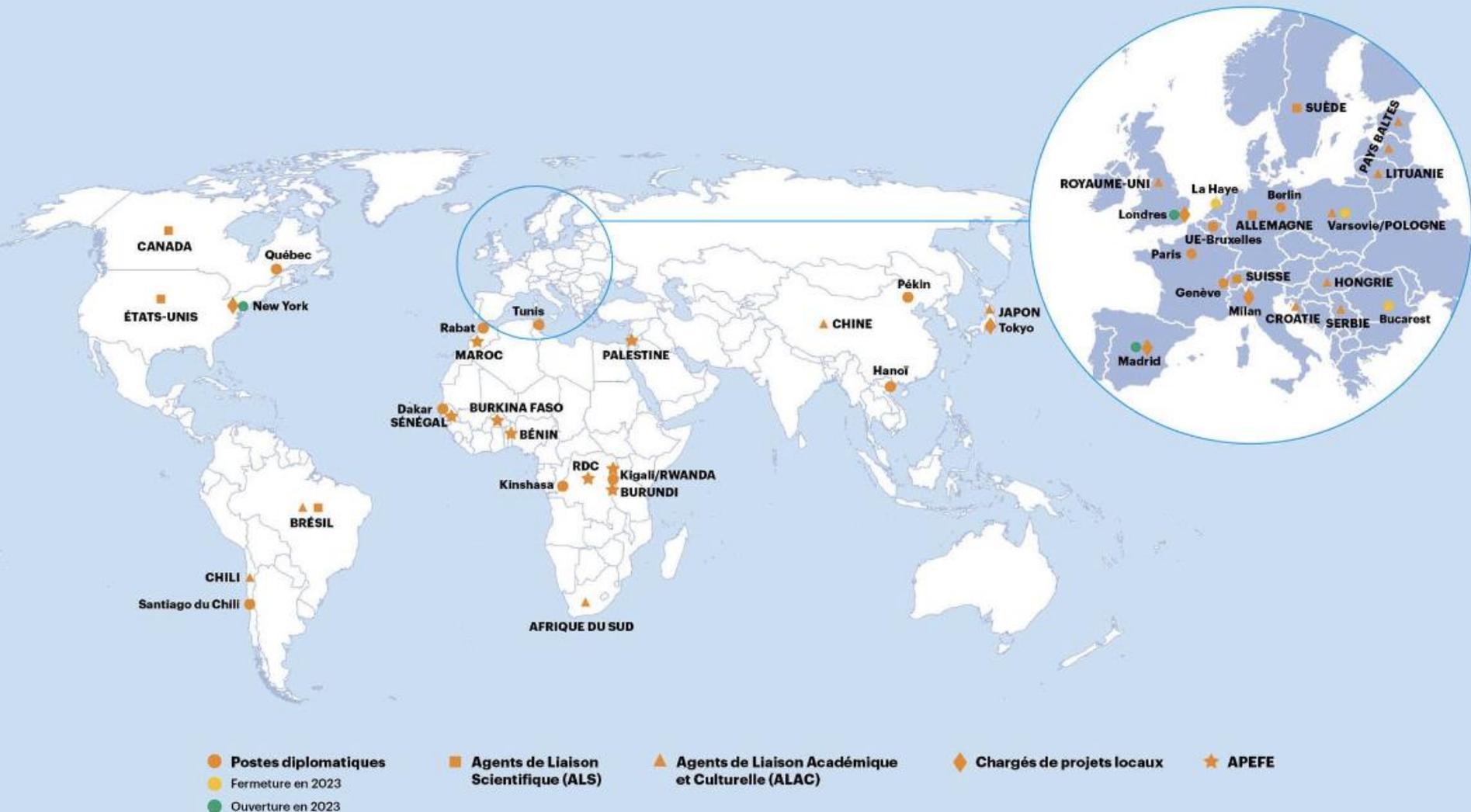


- La Commission de la **coopération au développement** (CCD)
 - Partenaire non gouvernemental de premier plan de la **coopération belge**
 - Outils pour le renforcement des capacités aux niveaux individuel, de la recherche et de l'enseignement, et structurel.
 - Budget de 31Mo € par an



- **Le Conseil supérieur de la mobilité**
 - Créé en 2007
 - Instance d'avis indépendante sur toute question relative à la mobilité des étudiants de l'enseignement supérieur, chargée de la gestion des fonds de mobilité.

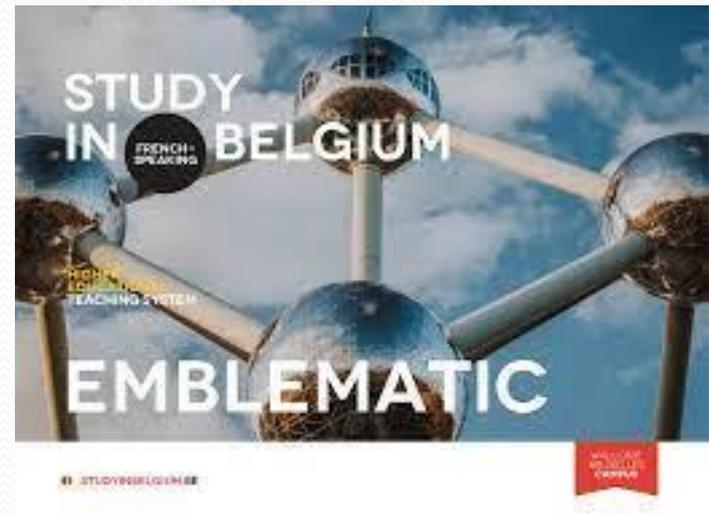
Le partenariat avec WBI



- WB Campus



→ Study in Belgium





- **Les alliances internationales**
 - globales (AUF...)
 - Universités européennes (= 340 EES)



Le GRRIF (Groupe des Responsable des Relations internationales Francophones)

- un espace de réflexion francophone
- réunion à Bruxelles 25-26 septembre 2023
- Haute Ecole Léonard de Vinci

4. L'évolution du métier de coordinateur des RI



- La gestion de la mobilité étudiante
- La gestion des accords bilatéraux (MOU)
- L'accueil des délégations
- La présence dans les réseaux internationaux
- La participations aux salons internationaux
- Le recrutement des étudiants étrangers
- L'accueil des étudiants étrangers
- La gestion de la coopération au développement
- Les missions princières
- Les plans d'internationalisation
- La formation à la citoyenneté mondiale
- **Etc. Etc. !!!!**



Conséquences :

- Des tâches de plus en plus variées
 - Un renforcement trop lent des services.
- Une augmentation des congés pour surcharge de travail



4. L'échange des bonnes pratiques

- Des services très sollicités et qui doivent faire face à de nouveaux défis comme l'illustre les thématiques de cette rencontre:
 - L'écomobilité
 - L'inclusion
 - La gestion des risques
- La nécessité des échanges de bonnes pratiques



- Les instruments pour ces échanges:
 - Les salons internationaux
 - La mobilité de l'administration
 - L'ARES
 - CRI/CCD
 - Direction internationale
 - DIES
 - Rencontres comme celles-ci

ARES ACADEMIE DE RECHERCHE ET D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

/ ETUDES SUPERIEURES / STATISTIQUES / **INTERNATIONAL** / COOPERATION AU DEVELOPPEMENT / A PROPOS / ACTUALITES / PRESSE / MARCHES PUBLICS / CONTACT

/ INTERNATIONAL / ASEM-DUO / GUIDE A LA CODIPLOMATION / LEXIQUE / **OUTIL DIES** / OUTIL PARQUA / UNIVERSITES EUROPEENNES / REFUGIES ET CHERCHEURS EN DANGER

DESCRIPTEURS D'INTERNATIONALISATION POUR L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Qu'est-ce que « DIES » ?

Issus d'une collaboration en 2014 entre la Direction générale de l'Enseignement supérieur, de l'Enseignement tout au long de la vie et de la Recherche scientifique (DGESVR) du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles, les Experts Bologne et l'Agence AEF-Europe, les « **Descripteurs d'Internationalisation pour l'Enseignement Supérieur** » (DIES) constituent un outil multidimensionnel d'aide au pilotage de l'internationalisation de l'enseignement supérieur.



**Merci pour votre
attention!**

Serge.Jaumain@ulb.be

,